



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ

ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:
ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

2019-2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Π.Μ.Σ. «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ»	4
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ Π.Μ.Σ.	5
Η ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	5
ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	7
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	10
Ε - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ	16
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ.....	17
ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΙ ΘΕΣΜΟΙ.....	18
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	18
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	19
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	19
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020	20
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2019-2020	22
ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.....	23

Καλωσόρισμα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Κάπου ανάμεσα στη νόηση και στην εμπειρία διαμορφώνονται τα νοήματα, οι μνήμες οι συλλογισμοί και οι εκφράσεις μας. Ανάμεσα στον αναστοχασμό, την επικοινωνία και το σχεδιασμό, κατανοούμε τα φαινόμενα κι επινοούμε δράσεις και κατασκευές.

Η εξελισσόμενη φυσική γλώσσα εμπλουτίζεται με τυπικές γλώσσες, οι επιστημονικές έννοιες συναρτώνται σε θεωρίες, οι θεωρίες παράγουν νέες έννοιες και περιγράφουν μοντέλα, τα μοντέλα προσεγγίζουν φαινόμενα, σχεδιάζουν κατασκευές, οργανώνουν καταστάσεις.

Ο τρόπος που αντιλαμβανόμαστε την πραγματικότητα σχηματίζει τη νοημοσύνη μας, η νοημοσύνη μας διακρίνει και συνδέει σχηματίζοντας εκδοχές της πραγματικότητας, οργανώνει νοητικά τις σχέσεις, τη δράση μας και την εξέλιξη του ανθρώπινου πολιτισμού. Η εξέλιξη συνδυάζει την ικανότητα προσαρμογής με τη δημιουργία και τη μηχανική.

Τον 19^ο αιώνα ο Auguste Comte με τα *Μαθήματα Θετικής Φιλοσοφίας* ιεράρχησε τις επιστήμες (και τα φαινόμενα που παρατηρούν), ξεκινώντας από την πιο αφηρημένη, γενική, απλή και απομακρυσμένη από τον άνθρωπο, έως την πιο συγκεκριμένη, γενική, κοντινή και σε άμεση σχέση με τον άνθρωπο. Μαθηματικά, Αστρονομία, Φυσική, Χημεία, Βιολογία και τέλος Κοινωνιολογία, στην οποία περιλαμβάνει την Ψυχολογία.

Τον 20^ο αιώνα ο Jean Piaget με τη *Γενετική Επιστημολογία* συνέδεσε τα άκρα της ιεραρχίας φτιάχνοντας κύκλο και πρότεινε μια κατασκευαστική προσέγγιση της γνώσης και της μάθησης. Η Ψυχολογία ενυπάρχει στα Μαθηματικά όσο και αντίστροφα. Χτίζεται, αναστοχαστικά, μια μοναδική σχέση ανάμεσα σε κάθε ιδιαίτερη γνώση και στο κάθε υποκείμενο που μαθαίνει.

Οι επιστημονικές γνώσεις διαφέρουν όσο διαφέρουν και οι σχέσεις ανάμεσα στο κάθε μανθάνον υποκείμενο και στην εκάστοτε επιστήμη. Σε αυτό το εξελικτικό πεδίο των σχέσεων, σε αλληλεπίδραση με τα εκπαιδευτικά συστήματα, διαμορφώνονται οι διεπιστημονικές προσεγγίσεις της μάθησης και της διδασκαλίας των επιστημών.

Η διεθνής κοινωνία της γνώσης θέτει σε προτεραιότητα τον επιστημονικό αλφαριθμητισμό, χωρίς κανενός είδους αποκλεισμό. Διεθνείς έρευνες και οργανισμοί επεξεργάζονται την αντιστροφή της μαζικής εκπαιδευτικής αποτυχίας στα Μαθηματικά και στις Φυσικές Επιστήμες, ενώ εντείνουν τη λειτουργική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση.

Η Διδακτική των Μαθηματικών και των Θετικών Επιστημών σε αλληλεπίδραση με τις Τ.Π.Ε. και το σύγχρονο διαδικτυακό περιβάλλον, οικοδομούν μια νέα εικόνα των επιστημών, εμπλουτισμένη με την επιστημολογία τους, με τις διεργασίες της μάθησης και τις διαδικασίες διδασκαλίας τους. Θεμελιώνουν επιστημολογικά και παιδαγωγικά νέα μοντέλα σχολικών μονάδων, πιο συνεργατικά, πιο ανεκτικά, πιο συμμετοχικά και συμπεριληπτικά.

Σας καλωσορίζουμε σε αυτή την εκπαιδευτική και τεχνολογική περιπέτεια μέσα από τις προσεγγίσεις του Μεταπτυχιακού μας Προγράμματος. Θα χρειαστεί έντονη μελέτη, ποιοτική συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων, καινοτόμων προτάσεων. Ευχόμαστε να είναι για όλους και όλες μια δημιουργική κι ευχάριστη ακαδημαϊκή εμπειρία!

Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης
Διευθυντής Π.Μ.Σ.

Ρόδος, Οκτώβριος 2019

Π.Μ.Σ. «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ»

Το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού οργανώνει και λειτουργεί για το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση**» (ΦΕΚ επανίδρυσης 3246/08.08.2018, τ. Β'), το οποίο οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής (**Master of Education**).

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η παραγωγή και η διάχυση μεταγνωστικής παιδαγωγικής νοημοσύνης στο χώρο της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών (Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής) και των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, μέσα από την ανάπτυξη Διεπιστημονικών προσεγγίσεων της μάθησης και συστημικών προσεγγίσεων της σχολικής δομής.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η μεταπτυχιακή κατάρτιση εκπαιδευτικών από διαφορετικές ειδικότητες και βαθμίδες, ώστε να συμβάλλουν:

- ⇒ στον σχεδιασμό Διεπιστημονικών Διδακτικών Καταστάσεων για την αναστοχαστική οικοδόμηση των σχολικών γνώσεων των Μαθηματικών, των Θετικών Επιστημών και των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας,
- ⇒ στην ανάπτυξη-αξιοποίηση κατάλληλου Εκπαιδευτικού Υλικού και Διδακτικών Δραστηριοτήτων για κατανόηση των Θετικών Επιστημών, των διαφοροποιήσεων και των διασταυρώσεών τους,
- ⇒ στον σχεδιασμό Εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ψηφιακών περιβαλλόντων και διαδικτυακών εφαρμογών προσαρμοσμένων σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης (προσχολική, πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια) και σε κάθε μορφής περιγράψιμες συνθήκες εκπαίδευσης (τυπική, άτυπη, ανοικτή, διά βίου) με στόχο τη διεπιστημονική συγκρότηση της επιστημονικής γνώσης.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ Π.Μ.Σ.

Λαμβάνοντας υπόψη αφενός το γεγονός ότι το Π.Μ.Σ. Λειτουργεί στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και το αντικείμενο του ανήκει στις Επιστήμες της Αγωγής, εγγράφεται στον συνολικό σχεδιασμό του Τμήματος και αποτελεί μεταπτυχιακή, μεταγνώστικού τύπου εξειδίκευση του πρώτου κύκλου σπουδών του και αφετέρου το γεγονός ότι το Πρόγραμμα Σπουδών του εξασφαλίζει την αναγκαία θεωρητική παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση καθώς και την πρακτική άσκηση, τα οποία συνιστούν βασικά συστατικά στοιχεία της διασφάλισης της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των αποφοίτων του, **το Π.Μ.Σ. παρέχει Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στους κατόχους του Διπλώματός του** (Φ.Ε.Κ. 2916/12.07.2019, τ. Β').

Η ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Το Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» διαθέτει δική του ιστοσελίδα στο διαδίκτυο στη διεύθυνση: <http://www.pse.aegean.gr/dithenet/>



Καλώς ήρθατε στο Δικτυακό Τόπο
Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική
Προσέγγιση



ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι απόφοιτοι του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ. διαθέτουν πλήρη και σύγχρονη παιδαγωγική και τεχνολογική κατάρτιση ώστε να απασχοληθούν επαγγελματικά στον τομέα της Εκπαίδευσης σε δράσεις σχετικές με τη διδασκαλία και κοινωνική διάχυση της επιστημονικής γνώσης και των Τ.Π.Ε., σε προγράμματα διεπιστημονικής προσέγγισης και αξιολόγησης των Μαθηματικών και Θετικών Επιστημών και των Τ.Π.Ε..

Οι κάτοχοι του Π.Μ.Σ. μπορούν να λειτουργήσουν αποτελεσματικά σε θέσεις συντονιστών καινοτομικών προγραμμάτων και αναπτυξιακών ή ερευνητικών πρότζεκτ εκπαίδευσης Θετικών Επιστημών, διευθυντών προγραμμάτων επιμόρφωσης, στελεχών ανάπτυξης αναλυτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού λογισμικού, σχεδιαστών εκπαιδευτικού υλικού για τα Μαθηματικά και τις Θετικές Επιστήμες, συντονιστών επιστημονικών δράσεων για τη σύνδεση σχολείου-οικογένειας-κοινωνίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και ειδικών κατηγοριών στα Μαθηματικά, τις θετικές Επιστήμες και τις Τ.Π.Ε..

Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι-ες του Π.Μ.Σ. διαθέτουν:

- Πιστοποιημένες γνώσεις σχετικά:

- Με τις έννοιες και τη μεθοδολογία έρευνας της Διδακτικής των Μαθηματικών, των Φυσικών Επιστημών και της Πληροφορικής.
- Με τις θεωρητικές βάσεις και τις εκπαιδευτικές εφαρμογές της ψηφιακής τεχνολογίας και του διαδικτύου.
- Με τις θεωρητικές αρχές και τις μεθοδολογίες σχεδιασμού αναλυτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού.
- Με τη σημασία και ανάπτυξη της συνεργασίας για την ανάδειξη και αξιοποίηση των διεπιστημονικών συνδέσεων στην έρευνα και στη μάθηση.

- Παιδαγωγικές ικανότητες:

- Αναγνώρισης και διάγνωσης των δυσκολιών μάθησης των Μαθηματικών και των Θετικών Επιστημών στο πλαίσιο του σχολικού ή «εξωσχολικού» περιβάλλοντος.
- Κατανόησης των δυσκολιών σχεδιασμού της εκπαιδευτικής αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στο σχολικό περιβάλλον και στη σύνδεση σχολείου, οικογένειας και κοινωνίας.
- Παιδαγωγικής και διεπιστημονικής προσαρμογής αναλυτικών προγραμμάτων μάθησης και διδασκαλίας Μαθηματικών και Θετικών Επιστημών σε ειδικές εκπαιδευτικές δομές και κοινωνικά συνεργατικά περιβάλλοντα.

- Διαφορικής ανάπτυξης και διαχείρισης Εκπαιδευτικού Υλικού και πηγών του διαδικτύου σε επιστημονικές μαθησιακές δραστηριότητες.
- Συνεργασίας σε ερευνητικές και επιμορφωτικές δράσεις της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών και των Τ.Π.Ε..

- Διδακτική κατάρτιση:

- Συνδυασμού μεθόδων επιστημονικής παρατήρησης και εκπαιδευτικής παρέμβασης σε σχολικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμού διδακτικών καταστάσεων και περιβαλλόντων μάθησης με λειτουργική ένταξη των Τ.Π.Ε., του διαδικτύου και της διεπιστημονικής προσέγγισης.
- Κατασκευής και διαχείρισης καινοτομικών προγραμμάτων και προϊόντων για την εκπαίδευση και τη διάχυση επιστημονικών θεωριών από τα Μαθηματικά, τις Θετικές Επιστήμες και τις Τ.Π.Ε..
- Οργάνωσης και Διεύθυνσης Συνεργατικών δραστηριοτήτων μάθησης και διδασκαλίας Μαθηματικών και Θετικών Επιστημών στο πλαίσιο μελέτης ευρύτερων πολύπλοκων φαινομένων.
- Οργάνωσης και διεύθυνσης επιμορφωτικών και ερευνητικών προγραμμάτων Διδακτικής Μαθηματικών, Θετικών Επιστημών και Τ.Π.Ε..

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση», του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού», διέπεται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών (Φ.Ε.Κ. 4359/01.10.2018, τ.Β' και Φ.Ε.Κ. 2916/12.07.2019, τ.Β').

Το Πρόγραμμα είναι πλήρους φοίτησης και η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα μαθήματα και σεμινάρια πραγματοποιούνται **στην έδρα του Τμήματος στη Ρόδο**. Οι εκπαιδευτικές συναντήσεις κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται σε τέσσερις κύκλους στην έδρα του Τμήματος, στις εγκαταστάσεις της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, σε συγκεκριμένες μέρες (συμπεριλαμβάνονται Σαββατοκύριακα και αργίες), ώστε να μπορεί να εξυπηρετηθεί και η περίπτωση μετακίνησης φοιτητών και φοιτητριών που δεσμεύονται επαγγελματικά σε άλλες περιοχές της χώρας.

Η συμμετοχή και παρακολούθηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων μπορεί να γίνεται και εξ αποστάσεως σε ποσοστό έως 50%. Οι διαλέξεις, τα σεμινάρια και τα εργαστήρια έχουν σχεδιαστεί και οργανωθεί με βάση αλληλεπιδραστικές διαδικασίες διδασκαλίας-μάθησης, καθώς και με την αξιοποίηση ηλεκτρονικής πλατφόρμας σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης (Moodle).

Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα απαρτίζεται από δέκα (10) ενότητες εκπαίδευσης και μάθησης, περιλαμβάνει συγκεκριμένο παιδαγωγικό πακέτο στόχων, εργασιών, βιβλιογραφικής τεκμηρίωσης, προσδοκώμενων αποτελεσμάτων και τρόπου αξιολόγησης. Κάθε ενότητα αντιστοιχεί σε τρεις (3) διδακτικές ώρες.

Για την απόκτηση του **Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)** απαιτείται η συγκέντρωση ενενήντα (90) ευρωπαϊκών πιστωτικών μονάδων (ECTS) με την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε οκτώ υποχρεωτικά (8) μαθήματα τα δυο πρώτα εξάμηνα και την παρακολούθηση στο τρίτο εξάμηνο δυο ειδικών μαθημάτων που συνδέονται με την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης και την εκπόνηση-συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται ως εξής:

Τα μαθήματα επιμερίζονται ανά τέσσερα στο πρώτο και δεύτερο εξάμηνο και αντιστοιχούν σε 7,5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) το καθένα, ενώ στο τρίτο εξάμηνο ο/η φοιτητής/τρια παρακολουθεί τα δυο ειδικά υποχρεωτικά μαθήματα που συνδέονται με την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης (10 πιστωτικές μονάδες) και την εκπόνηση-συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας (20 πιστωτικές μονάδες).

Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, τα μαθήματα και η κατανομή τους στα εξάμηνα θα πραγματοποιηθεί ως ακολούθως:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
X1	Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διεπιστημονική προσέγγιση	Υποχρεωτικό	7,5	Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Παν/μιο Αιγαίου Γεώργιος Κρητικός, Ε.ΔΙ.Π Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Ανδρέας Μούτσιος - Ρέντζος, Μεταδιδακτορικός ερευνητής Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
E1	Εκπαιδευτικές Πολιτικές Μοντέλων Ένταξης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα Εκπαιδευτικά Συστήματα.	Υποχρεωτικό	7,5	Καθηγητής Ιωάννης Χατζηγεωργίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου

				Γεώργιος –Ερρίκος Χλαπάνης, Διδάκτωρ Παν/μιο Αιγαίου, Εκπαιδευτικός, Αργυρούλα Πέτρου, Διδάκτωρ Παν/μιο Αιγαίου, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής
E2	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού για τη Διδακτική των Θετικών Επιστημών	Υποχρεωτικό	7,5	Καθηγήτρια Χρυσάνθη Σκουμπουρδή Τ.Ε.ΠΑ.Ε.Σ. Παν/μιο Αιγαίου Μιχαήλ Σκουμιός, Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μιο Αιγαίου
X4	Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εφαρμογών των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πρακτική	Υποχρεωτικό	7,5	Γεώργιος Φεσάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Τ.Ε.ΠΑ.Ε.Σ. Παν/μιο Αιγαίου Προσκεκλημένος για διάλεξη Καθηγητής Βασίλειος Κόμης Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η., Παν/μιο Πατρών
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30	

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
X2	Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης και Οργάνωσης Εκπαιδευτικών Δομών	Υποχρεωτικό	7,5	Καθηγητής Αναστάσιος Κοντάκος Τ.Ε.ΠΑ.Ε.Σ. Παν/μιο Αιγαίου Παναγιώτης Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Παν/μιο Αιγαίου
X3	Σχεδιασμός Προγραμμάτων Διδασκαλίας και Μάθησης των Θετικών Επιστημών	Υποχρεωτικό	7,5	Καθηγήτρια Σουλτάνα Καφούση. Παν/μιο Αιγαίου Μιχαήλ Σκουμιός, Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μιο Αιγαίου
E3	Μεθοδολογία Έρευνας Διδακτικής Θετικών Επιστημών και Μάθησης μέσω Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας	Υποχρεωτικό	7,5	Γεώργιος Φεσάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Τ.Ε.ΠΑ.Ε.Σ. Παν/μιο Αιγαίου
E4	Σύγχρονες Κατευθύνσεις και Εφαρμογές της Έρευνας στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών	Υποχρεωτικό	7,5	Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, Τ.Ε.ΠΑ.Ε.Σ. Παν/μιο Αιγαίου Γεώργιος Κρητικός, Ε.ΔΙ.Π Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Ανδρέας Μούτσιος - Ρέντζος, Μεταδιδακτορικός ερευνητής Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30	

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS

ΠΡΑ 1	Μεθοδολογία Παρατήρησης-Διεπιστημονικού Σχεδιασμού για την Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό	3	Το μάθημα δύναται να διενεργηθεί με παράλληλη διδασκαλία σε ομάδες ολιγομελών Τμημάτων
ΠΡΑ 2	Πρακτική Άσκηση: Εκπαιδευτική – Πειραματική Εφαρμογή	Υποχρεωτικό	7	Η Σ.Ε. ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής
Σύνολο Πρακτικής Άσκησης			10	
Δ.Ε.1.	Προσαρμοσμένη Μεθοδολογία στις Θεματικές Περιοχές Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας	Υποχρεωτικό	5	Το μάθημα δύναται να διενεργηθεί με παράλληλη διδασκαλία σε ομάδες ολιγομελών Τμημάτων
Δ.Ε.2.	Διπλωματική Εργασία: Συγγραφή και Εξέταση Διπλωματικής Εργασίας	Υποχρεωτικό	15	Η Σ.Ε. ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας
Σύνολο Διπλωματικής Εργασίας			20	
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30	

Οι μ.φ. είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς όλες τις δραστηριότητες του Π.Μ.Σ. Ο/Η μ.φ. που παρακολούθησε ένα μάθημα λιγότερο από το 80% των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο θεωρείται αποτυχών/ουσα στο μάθημα αυτό και υποχρεούται να το παρακολουθήσει σε επόμενο αντίστοιχο εξάμηνο.

Οι κανονικές εξεταστικές περιόδους είναι δύο: Φεβρουαρίου και Ιουνίου, ενώ η επαναληπτική εξεταστική περίοδος προβλέπεται το Σεπτέμβριο.

Μέσα στο χρονικό πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών υπάρχουν προσκεκλημένοι ομιλητές τόσο στο πλαίσιο μαθημάτων όσο και στο πλαίσιο Ημερίδων – Συνεδρίων που οργανώνει η συμμετέχει το Π.Μ.Σ..

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α Εξάμηνο

X1 Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διεπιστημονική Προσέγγιση

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της Διδακτικής των Μαθηματικών και των Θετικών Επιστημών, η ανάδειξη της Διεπιστημονικής υπόστασης και της κοινωνικο-πολιτισμικής ευρύτητας των εννοιών και των μεθόδων της κάθε επιστημονικής περιοχής, καθώς και ο αναστοχαστικός σχεδιασμός διεπιστημονικών διδακτικο-

μαθησιακών δραστηριοτήτων και καταστάσεων σε συγκεκριμένα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Το περιεχόμενο του μαθήματος εστιάζει ιδιαίτερα στη μεθοδολογία της Διδακτικής Μηχανικής για την κατανόηση-ερμηνεία των δυσκολιών, των λανθασμένων προσεγγίσεων και των μαθησιακών εμποδίων σε σύνδεση με τις διδακτικές συνθήκες, τα νοητικά στάδια και τα επιστημολογικά εμπόδια. Τα μαθήματα συνδέονται με θεματικές και ιστορικές αναφορές για τη γέννηση, διαμόρφωση και εξέλιξη των επιστημονικών ερωτημάτων, των μεθόδων παρατήρησης, μέτρησης, υπολογισμών, πειραματικής ή νοητικής διερεύνησης, απόδειξης, τεκμηρίωσης ή κριτικής αποδοχής εικασιών και ερευνητικών αποτελεσμάτων.

E1	Εκπαιδευτικές Πολιτικές Μοντέλων Ένταξης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα Εκπαιδευτικά Συστήματα
----	--

Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το περιεχόμενο του μαθήματος θα επικεντρωθεί στα μοντέλα ένταξης των Φυσικών Επιστημών στα εκπαιδευτικά συστήματα, ενώ στο πεδίο των μοντέλων ένταξης των Τ.Π.Ε. θα αναπτυχθούν σύγχρονες τάσεις στην υιοθέτηση καλών παιδαγωγικών πρακτικών στην διοίκηση της σχολικής μονάδας, την επαγγελματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, καθώς και μελέτες περίπτωσης αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής.

Οι άξονες των σύγχρονων μοντέλων ένταξης των Φυσικών Επιστημών θα εστιάσουν στην φύση της επιστημονικής γνώσης (ρόλος του πειραματισμού, της αμφιβολίας και αβεβαιότητας στην ανάπτυξή και εξέλιξή της), στις επιστημολογικές θεωρήσεις, τις ταξινομίες διδακτικών στόχων, στη διάκριση ανάμεσα στην Διεπιστημονικότητα, την Πολυεπιστημονικότητα και τη Διαθεματικότητα, στο ρόλο της φαντασίας στις επιστήμες και τη διδασκαλία/μάθηση των ΦΕ, στην «αφηγηματική σκέψη» και τη «ρομαντική κατανόηση», τη σύνδεση τέχνης και επιστήμης και στην έννοια της «αισθητικής εμπειρίας» στο πλαίσιο της διαδικασίας της διδασκαλίας/μάθησης των ΦΕ.

E2	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού για τη Διδακτική των Θετικών Επιστημών
----	---

Στο συγκεκριμένο μάθημα πραγματοποιείται συστηματική ενασχόληση με τις διαδικασίες σχεδιασμού, δημιουργίας, χρήσης και αξιολόγησης ποικίλων διδακτικών μέσων και υλικών μάθησης για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Η διερεύνηση των παραπάνω ζητημάτων πραγματοποιείται μέσα από τη μελέτη των σύγχρονων προσανατολισμών της Διδακτικής, του εγγραμματισμού, των πρακτικών

και βασικών ιδεών, των στρατηγικών σχεδίασης εκπαιδευτικού υλικού, της ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού, της αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού και των διεπιστημονικών προσεγγίσεων και μοντέλων ενοποίησης εκπαιδευτικού υλικού για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες.

X4	Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εφαρμογών των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πρακτική
----	---

Το μάθημα αφορά στην ανάπτυξη ικανότητας αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πρακτική των θετικών επιστημών μέσα από ερευνητικά τεκμηριωμένες και θεωρητικά θεμελιωμένες προσεγγίσεις. Οι φοιτήτριες/τές που θα παρακολουθήσουν το μάθημα θα μπορούν να σχεδιάζουν μαθησιακές παρεμβάσεις με ΤΠΕ για τις θετικές επιστήμες, να ενορχηστρώνουν ολοκληρωμένες διεπιστημονικές μαθησιακές εμπειρίες με ΤΠΕ, να αναπτύσσουν και να εμπλουτίζουν προγράμματα σπουδών με ΤΠΕ, και να αξιολογούν Προγράμματα Σπουδών και εκπαιδευτικές εφαρμογές ΤΠΕ. Επίσης, θα αναπτύξουν ικανότητες ερευνητικής προσέγγισης σχετικών ζητημάτων. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει ενότητες όπως: Εισαγωγή στη διεπιστημονική-διαθεματική προσέγγιση, Υπολογιστική μοντελοποίηση, Συστημική σκέψη, Μαθησιακός σχεδιασμός, STEM & Εκπαιδευτική ρομποτική, Υπολογιστική σκέψη.

Β Εξάμηνο

X2	Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης και Οργάνωσης Εκπαιδευτικών Δομών
----	---

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θέματα μάθησης, οργάνωσης και ανάπτυξης μαθησιακών εκπαιδευτικών δομών με έμφαση, αφενός, στις θεωρίες πολυπλοκότητας και διαφοράς και στην παιδαγωγική τους αξιοποίηση σε διαφορετικά επίπεδα οργάνωσης και λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος και αφετέρου στην εννοιολογική διασαφήνιση βασικών παιδαγωγικών όρων, στην επισκόπηση της μαθησιακής διαδικασίας, την προσέγγιση των κυριότερων θεωριών και μοντέλων μάθησης, την κατανόηση των επιδράσεων των θεωριών μάθησης στη σύγχρονη εκπαίδευση και τη διατύπωση προτάσεων για ανάπτυξη στρατηγικών βελτίωσης της σύγχρονης μαθησιακής διαδικασίας.

Σκοπός του μαθήματος είναι η συζήτηση και κατανόηση των βασικών αρχών σχεδιασμού των προγραμμάτων διδασκαλίας και μάθησης των θετικών επιστημών. Μελετώνται οι επιδράσεις των ιστορικών, κοινωνικο-οικονομικών και πολιτισμικών μεταβλητών στην εξέλιξη των προγραμμάτων σπουδών για τις Θετικές Επιστήμες. Στο πλαίσιο των σύγχρονων προσεγγίσεων της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών αναλύονται τα επιστημολογικά χαρακτηριστικά τους και αναδεικνύονται κρίσιμα κοινωνικο-πολιτισμικά και κοινωνικοπολιτικά θέματα στο σχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών. Αναλύονται παραδείγματα ενδεικτικών προγραμμάτων σπουδών από την ελληνική και διεθνή σύγχρονη πραγματικότητα.

Σκοπός του μαθήματος είναι η σύνδεση της ερευνητικής με τη μαθησιακή δραστηριότητα μέσα σε τεχνολογικά περιβάλλοντα διδασκαλίας των Μαθηματικών και των Θετικών Επιστημών. Στόχος είναι να αποκτήσουν οι φοιτήτριες-τες τις βασικές ικανότητες ώστε να σχεδιάζουν ατομικά ή/και συνεργατικά σχέδια έρευνας- δράσης και τεχνολογικά περιβάλλοντα για την ανάπτυξη μοντέλων διδασκαλίας που περιλαμβάνουν τη διερεύνηση των μαθησιακών καταστάσεων σε πολλαπλά πεδία [ομάδα, τάξη/τμήμα, Σχολική Μονάδα κ.ά.]. Θα αναπτυχθεί μια ιστορική προσέγγιση γενικών τάσεων και 'παραδειγμάτων' στη μεθοδολογία έρευνας-δράσης (Κατηγοριοποιήσεις Ερευνητικών Ερωτημάτων. Κατηγοριοποιήσεις-Αναλύσεις Μεθοδολογιών Έρευνας και συσχετίσεις με Θεωρίες Μάθησης και Φιλοσοφικά παραδείγματα. Σύγχρονες τάσεις ερευνητικής προβληματικής και μεθοδολογίας.).

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού διεπιστημονικής έρευνας και πειραματικών δράσεων στο πλαίσιο της Διεπιστημονικής προσέγγισης της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών. Παρουσιάζονται με συμμετοχικό και συνεργατικό τρόπο οι σύγχρονες μεθοδολογίες επιστημονικής παρατήρησης διδακτικών καταστάσεων σε διακριτά επιστημονικά αντικείμενα, τα πεδία και οι τρόποι άντλησης επιστημονικών και μαθησιακών δεδομένων, οι τρόποι καταγραφής και επεξεργασίας, οι δυνατότητες σύνδεσης και συγκριτικής ανασκευής και

μοντελοποίησης της κατασκευαστικής γνωστικής λειτουργίας κατά τη διεπιστημονική διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών και των θετικών επιστημών σε συγκεκριμένα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Ιδιαίτερα αναφέρονται οι ποιοτικές μέθοδοι και η σημασία των ψηφιακής αφήγησης της επιστημονικής εμπειρίας.

Γ Εξάμηνο

ΠΡΑ1	Μεθοδολογία Παρατήρησης-Διεπιστημονικού Σχεδιασμού για την Πρακτική Άσκηση
------	--

Σκοπός του σεμιναριακού και εργαστηριακού αυτού μαθήματος, το οποίο δύναται να διενεργείται με παράλληλη διδασκαλία σε ομάδες ολιγομελών Τμημάτων, είναι η παρουσίαση των αρχών και η ανάπτυξη ικανοτήτων: Κατασκευής πρωτοκόλλου επιστημονικής παρατήρησης μιας διδακτικής δραστηριότητας με αναφορά τις Θετικές Επιστήμες υπό Διεπιστημονική οπτική, διαμόρφωσης εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στο πρωτόκολλο παρατήρησης, επεξεργασίας εργαλείου αξιολόγησης.

ΠΡΑ2	Πρακτική Άσκηση: Εκπαιδευτική-Πειραματική Εφαρμογή
------	--

Η Πρακτική Άσκηση έχει στόχο τον σχεδιασμό και την μοντελοποίηση της πειραματικής εφαρμογής σε επιστημονικά περιγραφόμενες συνθήκες ενός σεναρίου διεπιστημονικής προσέγγισης των Θετικών επιστημών σε πραγματικό περιβάλλον μάθησης, διδασκαλίας ή παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού.

Η πρακτική αυτή εξάσκηση και η μοντελοποίηση της υπό την εποπτεία και επίβλεψη μέλους ΔΕΠ συνιστά ένα σύγχρονο και καινοτόμο μοντέλο επαγγελματικής μαθητείας του τύπου stage στο πεδίο του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, καθώς συνδέεται με την γνωστική ευελιξία, την αναπαραστατική ποικιλία, τη διαχείριση της συνεργατικότητας σε παιδαγωγικά αυτοτελείς δομές εκπαίδευσης με υψηλή ποιότητα οργανωσιακής νοημοσύνης και αναστοχασμού.

Δ.Ε.1.	Προσαρμοσμένη Μεθοδολογία στις Θεματικές Περιοχές Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας
--------	---

Σκοπός του σεμιναριακού και εργαστηριακού αυτού μαθήματος, το οποίο δύναται να διενεργείται με παράλληλη διδασκαλία σε ομάδες ολιγομελών τμημάτων, είναι

ανάπτυξη των αρχών επιστημονικής εγκυρότητας και ηθικής στην έρευνα, την τεκμηρίωση και την διατύπωση αποτελεσμάτων στο πεδίο της Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Προσέγγισης των Θετικών Επιστημών στις σύγχρονες Παιδαγωγικές Συνθήκες.

Στοχεύει στην ανάπτυξη ικανοτήτων τεκμηρίωσης της σημασίας του θέματος της διπλωματικής εργασίας, προσαρμογής της ερευνητικής μεθοδολογίας, ανάπτυξης των ερευνητικών εργαλείων και της συγγραφής επιστημονικής αναφοράς σε διασύνδεση με το διεπιστημονικό πλαίσιο και την εκάστοτε υπόθεση εργασίας.

Δ.Ε.2 Διπλωματική Εργασία: Συγγραφή και Εξέταση Διπλωματικής Εργασίας

Σκοπός της Διπλωματικής εργασίας είναι η τεκμηριωμένη σύνθεση και συγγραφή μιας ολοκληρωμένης μελέτης-αναφοράς σε ένα συγκεκριμένο θέμα του πεδίου του Π.Μ.Σ.. Ιδιαίτερη σημασία έχει η εκπαιδευτική τεκμηρίωση της σημασίας και της παιδαγωγικής στόχευσης της διεπιστημονικής οπτικής.

Με την εκπόνηση και συγγραφή της Διπλωματικής εργασίας πιστοποιείται η ικανότητα διατύπωσης υποθέσεων-στόχων, δομημένης διάρθρωσης, βιβλιογραφικής και ΤΠΕ τεκμηρίωσης, σχεδιασμού και διαμορφωτικής εξέλιξης της μεθοδολογίας, επεξεργασίας προσαρμοσμένων υλικών, διαμόρφωσης χρονοδιαγράμματος και υλοποίησης της έρευνας, επεξεργασίας συμπερασμάτων και τελικής συγγραφής, καθώς και η ικανότητα στη συστηματική συνεργασία, παρουσίαση και ανταλλαγή επιστημονικών απόψεων.

Σημαντικός αριθμός διαδικασιών που συνδέονται τόσο με τη φοίτηση όσο και με τη φοιτητική μέριμνα πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά μέσα από εφαρμογές του Πανεπιστημίου ή του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Όλες οι εφαρμογές είναι προσβάσιμες με τους ίδιους κωδικούς (username & password). Για λόγους ασφάλειας οι κωδικοί πρόσβασης είναι μυστικοί και αυστηρά προσωπικοί για κάθε φοιτητή και φοιτήτρια.

Λογαριασμός e-mail: Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες λογαριασμό e-mail, τον οποίο μπορούν να χρησιμοποιούν ως προσωπική ηλεκτρονική διεύθυνση. Μέσω της διεύθυνσης αυτής, επικοινωνούν οι Γραμματείες των Τμημάτων και άλλες Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Η διαχείριση της αλληλογραφίας μπορεί να γίνει μέσω της ιστοσελίδας : <https://webmail.aegean.gr>

Ηλεκτρονική Γραμματεία (Φοιτητολόγιο)

StudentWeb: <https://studentweb.aegean.gr/login.asp>

Οι μεταπτυχιακοί /ές φοιτητές και φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος μέσω web. Από την ηλεκτρονική γραμματεία μπορούν να :

- ελέγχουν τη βαθμολογία στα μαθήματά τους
- υποβάλλουν αιτήματα στη Γραμματεία για την έκδοση Πιστοποιητικών (έκδοση βεβαίωσης σπουδών, έκδοση αναλυτικής βαθμολογίας κλπ.)

Πρόσβαση στα εργαστήρια πληροφορικής : Η είσοδος στους υπολογιστές των εργαστηρίων πληροφορικής προϋποθέτει τη χρήση των προσωπικών στοιχείων πρόσβασης χρήστη/χρήστριας.

Ασύρματο δίκτυο στο Πανεπιστήμιο: Χρησιμοποιώντας τους προσωπικούς κωδικούς τους, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε ασύρματο δίκτυο σε όλους του χώρους του Πανεπιστημίου Αιγαίου χρησιμοποιώντας τα προσωπικά στοιχεία πρόσβασης χρήστη/χρήστριας (δίκτυο **wifi: eduroam**)

Διαδικτυακές πλατφόρμες εκπαίδευσης: Χρησιμοποιώντας τους προσωπικούς κωδικούς τους, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε διαδικτυακές πλατφόρμες ([moodle](#)) που χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες. Μέσα από τις διαδικτυακές πλατφόρμες, έχουν πρόσβαση σε ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό μαθημάτων που αναρτούν οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες, ανεξαρτήτως χώρου και χρόνου (URL: <https://aegeanmoodle.aegean.gr>).

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

Γραφείο Διασύνδεσης: <http://career.aegean.gr/>

Erasmus+: <http://erasmus.aegean.gr/el/>

Τηλεφωνικός Κατάλογος Πανεπιστημίου Αιγαίου:

<https://telephony.aegean.gr/directory/>

ΥΠΕ – Υποστήριξη Χρηστών: <https://ype.aegean.gr/ypostiri3ixristwn>

ΥΠΕ – Οδηγίες Χρήσης υπηρεσιών: <https://ype.aegean.gr/odigiesmenu>

Γενικές Οδηγίες Σύνδεσης VPN(ηλεκτρονική πρόσβαση σε διαθέσιμα επιστημονικά περιοδικά):<https://ype.aegean.gr/yphresiesdiktioudedomenwn/vpn/genikesodigievp>
[n](#)

Το **Παράρτημα Βιβλιοθήκης Ρόδου** στεγάζεται στο κτήριο Κλεόβουλος, στον 1^ο όροφο.

Οι ώρες εξυπηρέτησης κοινού είναι: Δευτέρα έως Παρασκευή : 07:30 - 20:00
Δικαίωμα δανεισμού υλικού της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχουν καταρχήν μόνο τα μέλη του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Οι χρήστες/χρήστριες θα πρέπει να έχουν υπόψη ότι οι ακόλουθες κατηγορίες υλικού δεν δανείζονται:

- πληροφοριακά βιβλία
- τεύχη των περιοδικών
- οπτικοακουστικό υλικό
- ορισμένα βιβλία τα οποία έχουν αυξημένη ζήτηση, για εκείνο μόνο το χρονικό διάστημα που υπάρχει ζήτηση, κατά την κρίση της/του υπεύθυνης/ου της Βιβλιοθήκης ή και μετά από συνεργασία με το Διδακτικό Προσωπικό του Ιδρύματος.
- υλικό που έχει υποστεί φθορά και χρειάζεται συντήρηση
- τεκμήρια της συλλογής της Γκρίζας Βιβλιογραφίας (πτυχιακές και μεταπτυχιακές εργασίες, διδακτορικές διατριβές, τεχνικές αναφορές)
- σπάνιο υλικό
- τα νέο-εισερχόμενα βιβλία πριν την πλήρη βιβλιοθηκονομική επεξεργασία τους.

Ο χρόνος δανεισμού για το υπόλοιπο υλικό της Βιβλιοθήκης για τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του Ιδρύματος, είναι δύο εβδομάδες, από 6 βιβλία.

Η εκ συστήματος παρακράτηση υλικού της Βιβλιοθήκης από οποιοδήποτε χρήστη και η εκπρόθεσμη επιστροφή αυτού επιφέρει προσωρινή αναστολή του δικαιώματος δανεισμού για ένα εξάμηνο, ύστερα από απόφαση της Τοπικής Επιτροπής Βιβλιοθήκης.

Κάθε εκπρόθεσμη επιστροφή επιφέρει πρόστιμο ανάλογο προς τις ημέρες της καταχρηστικής παρακράτησης.

Όποιος/Οποια φοιτητής/φοιτήτρια έχει δανειστικές εκκρεμότητες στη Βιβλιοθήκη, αδυνατεί να παραλάβει σχετική βεβαίωση και να συμμετάσχει στην τελετή καθομολόγησης.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες που έχουν ολοκληρώσει κανονικά την εγγραφή τους έχουν το δικαίωμα

- δωρεάν σίτισης
- δωρεάν στέγασης
- πλήρους υγειονομικής περίθαλψης.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ενημερωθούν σχετικά στον διαδικτυακό σύνδεσμο <https://studies.aegean.gr/info>

Το Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας Ρόδου βρίσκεται στο ισόγειο του κτηρίου 7^{ης} Μαρτίου, Δημοκρατίας 1.

Τηλ.: 22410-99012,99013, Fax: 22410-99024, E-Mail: merimna@rhodes.aegean.gr

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Το Π.Μ.Σ. δύναται να παρέχει έναν αριθμό υποτροφιών βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων σε φοιτητές και φοιτήτριες πλήρους φοίτησης, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης στην οποία καθορίζεται, το ύψος των υποτροφιών, τα δικαιολογητικά και η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων (παρ. 4 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017).

Οι υποτροφίες χορηγούνται βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων, εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και χορηγούνται εφόσον αυτό καθίσταται δυνατό από τα ταμειακά διαθέσιμα του Προγράμματος.

Το Π.Μ.Σ. δύναται επίσης να χορηγεί βραβεία σε φοιτητές και φοιτήτριες με εξαιρετικές επιδόσεις προόδου και αναγνώρισης ερευνητικών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με κριτήρια και διαδικασία που προβλέπεται με απόφαση της Συνέλευσης.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020, τα μαθήματα θα ξεκινήσουν την **Πέμπτη 17 Οκτωβρίου 2019**.

Τα μαθήματα του 1ου εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, θα πραγματοποιηθούν σε τέσσερις κύκλους, κατά τους μήνες Οκτώβριο, Νοέμβριο, Δεκέμβριο 2019 και Ιανουάριο 2020. Σύμφωνα με το ακόλουθο Πρόγραμμα:

Ο 1ος κύκλος μαθημάτων: Πέμπτη 17.10.2019 έως Κυριακή 20.10.2019

Ο 2ος κύκλος μαθημάτων: Παρασκευή 8.11.2019 έως Κυριακή 10.11.2019

Ο 3ος κύκλος μαθημάτων: Πέμπτη 12.12.2019 έως Κυριακή 15.12.2019

Ο 4ος κύκλος μαθημάτων: Παρασκευή 10.01.2020 έως Κυριακή 12.01.2020

Τα 4 μαθήματα κάθε εξαμήνου αναπτύσσονται σε 10 διδακτικά τρίαωρα και μπορούν να έχουν χαρακτήρα Διάλεξης, Σεμιναρίου ή Εργαστηρίου.

Κατά τη διάρκεια των δύο εξαμήνων ο μ.φ. παρακολουθεί υποχρεωτικά, τα μαθήματα, τις πρακτικές ασκήσεις, τις εργαστηριακές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή του Δ.Μ.Σ

Ο Μ.Φ. μετά το τέλος του Β' εξαμήνου και εφόσον έχει εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των δύο εξαμήνων μπορεί να υποβάλλει αίτηση για συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση και για την πραγματοποίηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας .

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 **οι προσκεκλημένοι εισηγητές** που προγραμματίζεται να συμβάλλουν στο Π.Μ.Σ. είτε στο πλαίσιο μαθημάτων, είτε στο πλαίσιο Ημερίδων –Συνεδρίων που οργανώνει ή συμμετέχει το Πρόγραμμα είναι :

- Professeur **Jean Dhombres**, Directeur στο Centre Alexandre Koyré
- **Μιχάλης Μεϊμάρης**, Ομότιμος Καθηγητής, του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του ΕΚΠΑ
- **Βασιλεία Χατζηνικήτα** Καθηγήτρια, Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

- **Βασίλης Παπαβασιλείου**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
Πανεπιστημίου Αιγαίου
- **Κωνσταντίνος Τάτσης**, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- **Αναστάσιος Κυπριανίδης**, Διδάκτωρ, Ερευνητής, Σύμβουλος Επιχειρήσεων

Ημερίδες – Συνέδρια που οργανώνει ή συμμετέχει το Πρόγραμμα είναι :

29-30-31 Μαΐου 2020: 11^η Διεθνής Δημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
(Περισσότερες πληροφορίες θα δοθούν σε δεύτερο χρόνο).

Περίοδος ειδικών Εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων (Σεπτεμβρίου)	Από 02.09.2019 έως και 27.09.2019 (Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων μαθημάτων και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, Σεπτεμβρίου)
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020	Από 30/09/2019 έως και 10/01/2020 (Περιλαμβάνονται 13 εβδομάδες για την υλοποίηση των δέκα ενοτήτων εκπαίδευσης και μάθησης, σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και 2 εβδομάδες διακοπών των Χριστουγέννων από 24.12.2019 έως 06.01.2020)
Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων χειμερινού εξαμήνου	Από 13/01/2020 έως και 07/02/2020 (Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων μαθημάτων και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, χειμερινού εξαμήνου)
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020	Από 10/2/2020 έως και 22/5/2020 (Περιλαμβάνονται 13 εβδομάδες για την υλοποίηση των δέκα ενοτήτων εκπαίδευσης και μάθησης, σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και 2 εβδομάδες διακοπών του Πάσχα από 13.04.2020 έως 26.04.2020)
Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων εαρινού εξαμήνου	Από 25/05/2020 έως και 19/06/2020 (Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων μαθημάτων και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, εαρινού εξαμήνου)

Αργίες:

- **28/10/2019** Εθνική εορτή
- Τοπική εορτή: Ρόδου (07/03, 14/11),
- **17/11/2019** Επέτειος Πολυτεχνείου
- **30/01/2020** Εορτή Τριών Ιεραρχών
- **02/03/2020** Καθαρά Δευτέρα
- **25/03/2020** Εθνική εορτή
- **01/05/2020** Πρωτομαγιά
- Ημέρα διεξαγωγής των φοιτητικών εκλογών
- **08/06/2020** Εορτή Αγίου Πνεύματος

Φραγκίσκος
Καλαβάσης
Καθηγητής
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
Πανεπιστημίου
Αιγαίου

Ο Φραγκίσκος Καλαβάσης είναι Καθηγητής Διδακτικής Μαθηματικών και Εκπαιδευτικής Μηχανικής στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και Ερευνητικός Συνεργάτης στο Université des Versailles Saint Quentin en Yvelines. Σπούδασε Μαθηματικά και Διδακτική μαθηματικών στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Paris Diderot.

Η ερευνητική του προσέγγιση εστιάζει στην αναστοχαστική οικοδόμηση της μαθηματική γνώσης και της νοημοσύνης του μανθάνοντος οργανισμού. Χαρακτηρίζεται από την προσπάθεια ανίχνευσης επιστημολογικών και ψυχογενετικών διαστάσεων στην οικοδόμηση της μαθηματικής σκέψης και στην αλληλεπίδρασή τους με τη γλώσσα της διδασκαλίας, με την αναδυόμενη νοημοσύνη της σχολικής δομής και με το οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον. Στο πρόσφατα εκδοθέν βιβλίο «Ανάμεσα στο Μέρος και στο Όλο. Αναστοχαστική Οικοδόμηση Μαθηματικών Εννοιών» (Gutenberg 2015) που συνέγραψε από κοινού με τον Δρ. Ανδρέα Μούτσιο-Ρέντζο αναπτύσσεται αναλυτικά η παραπάνω οπτική.

Έχει δημοσιεύσει πάνω από 100 ερευνητικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους. Έχει επιμεληθεί εκδόσεις 22 επιστημονικών βιβλίων και έχει διατελέσει επιστημονικός υπεύθυνος σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα (Erasmus, Tempus, Interreg II & III). Στο πεδίο της Διδακτικής των Μαθηματικών, έχει επιμεληθεί τους πέντε συλλογικούς τόμους Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών (Εκδόσεις Προτάσεις 1992, Πανεπιστήμιο Αιγαίου 1994, Gutenberg 1997, 1998, 2000) σε συνεργασία με τον Καθηγητή Μιχάλη Μειμάρη και στο πεδίο της Εκπαιδευτικής Μηχανικής έχει επιμεληθεί τους δέκα (10) συλλογικούς τόμους Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Εκδόσεις Ατραπός και Διάδραση 2007-2019) σε συνεργασία με τον Καθηγητή Αναστάσιο Κοντάκο.

Η έμφαση του έργου στη Διδακτική μαθηματικών εντοπίζεται στην αναζήτηση των σχέσεων μεταξύ των αναπαραστάσεων και της κατανόησης των μαθηματικών εννοιών, καθώς και στους τρόπους με τους οποίους αυτή η σχέση μπορεί να ενταχθεί στο Σχεδιασμό της Μαθηματικής Εκπαίδευσης. Από αυτή τη σκοπιά διεύρυνε την έρευνά του σε ζητήματα Εκπαιδευτικής Μηχανικής και Μαθησιακής Τεχνολογίας. Έχει προσανατολιστεί στα συστημικά μοντέλα για την περιγραφή της πολύπλοκης νοημοσύνης και την προσέγγιση της ευρύτερης έννοιας του Μανθάνοντος Οργανισμού (άτομο, συλλογικότητα, οργανισμός) με στόχο την εφαρμογή στη Διακυβέρνηση των Σχολικών Μονάδων. Σε αυτό το πεδίο εντάσσεται η μακρόχρονη συνεργασία του με το Εργαστήριο LAREQUOI (Laboratoire des Recherches en Qualité, Organisation, Intelligences) στο Université des Versailles.

Είναι Α' Αντιπρόεδρος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, μέλος της International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching (CIEAEM), ενώ έχει διατελέσει Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και Πρόεδρος της Συνόδου των Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου.

Έχει οργανώσει εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια και ερευνητικές συναντήσεις. Επί σειρά ετών υπήρξε Πρόεδρος της Συντακτικής Επιτροπής της *Επιθεώρησης Μαθηματικής Εκπαίδευσης της ΕΜΕ «Ευκλείδης γ'»* και είναι Διευθυντής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *International Journal for Mathematics in Education* (HMS I JME, <http://www.hms.gr/node/261>).

Είναι ιδρυτής του Εργαστηρίου Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής (<http://ltee.org/main/lang/en-us/>), όπου έχει επιβλέψει την εκπόνηση 5 διδακτορικών διατριβών. Από το 2014 είναι Διευθυντής Μεταπτυχιακού ΠΣ

"Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση"

Έχει δημοσιεύσει δυο ποιητικές συλλογές, *Έγχρωμες σκιές* (Gutenberg, σειρά *Λάλον Ύδωρ*, 2011) και *Η ποικιλία της επανάληψης* (Gutenberg, σειρά *Λάλον Ύδωρ*, 2015).

Αναστάσιος
Κοντάκος Καθηγητής
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
Πανεπιστημίου
Αιγαίου

Σπούδασε στην Παιδαγωγική Ακαδημία Τρίπολης και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στη Γερμανία. Εκεί σπούδασε Παιδαγωγική και Φιλοσοφία στο Παιδαγωγικό και Φιλοσοφικό Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Στουτγάρδης όπου και συνέγραψε τη Διδακτορική Διατριβή του με θέμα: «*MenschenBrauchenMythen. StudiezumBildungswertdes Mythos*».

Δίδαξε ως εντεταλμένος Διδάσκων του Παιδαγωγικού Τμήματος της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Στουτγάρδης.

Από το 1995 έως το 1998 υπηρέτησε ως διδάσκων του Π.Δ. 407/80 στα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών και Δασκάλων του πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο. Το 1998 εξελέγη Επίκουρος Καθηγητής στο Τ.Ε.Π.Α.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο, το 2003 Αναπληρωτής Καθηγητής και το 2007 Καθηγητής. Τα μαθήματα που διδάσκει κυρίως είναι: Ι. σε προπτυχιακό επίπεδο: Ιστορία της Εκπαίδευσης, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική, Παιδαγωγική/Διαπολιτισμική Επικοινωνία, Ιστορία της Παιδαγωγικής, Θεωρίες και Μοντέλα Σχολικής Ανάπτυξης. ΙΙ. Σε μεταπτυχιακό επίπεδο: ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» το μάθημα «Θέματα Επικοινωνίας στη Διοίκηση και την Εκπαίδευση» και «Θεωρίες και Μοντέλα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού».

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι: Ιστορία της Εκπαίδευσης, *Μη Λεκτική Συμπεριφορά*, *Παιδαγωγική των Μέσων*, *Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων*, *Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*.

Έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις σε μεγάλο αριθμό διεθνών και ελληνικών συνεδρίων.

Είναι Διευθυντής του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων». Έχει διατελέσει Κοσμητεών στη Σ.Α.Ε., Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος του Διδασκαλείου Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Διευθυντής του Π.Ε.Κ Πειραιά, Μέλος διοικητικού συμβουλίου του Ι.Π.Ο.Δ.Ε., αντιπρόεδρος του διοικητικού συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.) και υπεύθυνος σύνταξης του περιοδικού ΕΛ.Ε.Ι.Ε.. Είναι μέλος της ISCHE (International Standing Conference for the History Education) και Επιστημονικός Σύμβουλος του έγκριτου Γερμανικού Περιοδικού ZfE (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft), Verlag Leske und Budrich, Opladen.

Αγγελική
Δημητρακοπούλου
Καθηγήτρια
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
Πανεπιστημίου
Αιγαίου

Η Αγγελική Δημητρακοπούλου είναι Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Σχεδιασμός και Αξιολόγηση των Εφαρμογών των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση των Θετικών Επιστημών» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστημίου Αιγαίου. Με βασικές σπουδές Φυσικών Επιστημών (Παν/μιο Πατρών, 1986), έλαβε μεταπτυχιακό δίπλωμα (DEA, 1990) και διδακτορικό από το University Paris 7, Denis Diderot, France (1995). Διετέλεσε εκλεγμένη «Αντιπρύτανης Έρευνας και Στρατηγικού Σχεδιασμού» Πανεπιστημίου Αιγαίου [09.2010-08.2014].

Την τελευταία δεκαεπενταετία, σε επίπεδο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, διδάσκει μαθήματα σχετικά με τον σχεδιασμό, την ένταξη και την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, καθώς και για ζητήματα μάθησης, ερευνητικών προσεγγίσεων και συναφούς εκπαιδευτικής πολιτικής. Παράλληλα, δίνει έμφαση στη διδασκαλία σε προγράμματα επιμόρφωσης επιμορφωτών εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη. Έχει επιβλέψει οκτώ (8) διδακτορικές διατριβές, που έχουν υποστηριχτεί δημόσια, ενώ επιπρόσθετα, έχει κληθεί να συμμετάσχει σε αξιολόγηση πλήθους διδακτορικών διατριβών στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, καθώς και διατριβών Υψηλές.

Το δημοσιευμένο της έργο συνίσταται σε πάνω από 160 δημοσιεύσεις που αφορούν: (i) Σχεδιασμό διερευνητικών τεχνολογικών περιβαλλόντων μάθησης και επιμέρους γνωστικών εργαλείων και εφαρμογών (ii) Σχεδιασμό μαθησιακών δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικού υλικού (iii) Ένταξη των ΤΠΕ στην καθημερινή διδακτική πρακτική και θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής (iv) Μεθόδους και προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών. Στην διεθνή επιστημονική κοινότητα, η Α.Δ. είναι κυρίως γνωστή από τις αρχές της δεκαετίας 2000-2010 για το έργο της (δημοσιεύσεις, διεθνής παρουσία, ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα) στο πεδίο των

«Συνεργατικών Τεχνολογικών Περιβαλλόντων Μάθησης», καθώς και στο πεδίο της «Ανάλυσης των Αλληλεπιδράσεων συμμετεχόντων σε τεχνολογικά περιβάλλοντα μάθησης με στόχο την επίγνωση, τον αναστοχασμό και την αυτό-ρύθμιση», έχοντας συμβάλει στην εγκαθίδρυση του ευρύτερου πεδίου της «Μαθησιακής Αναλυτικής», ενώ καταγράφονται άνω των 1200 ετεροαναφορών στις δημοσιεύσεις της (στην αγγλική και γαλλική γλώσσα). Έχει κληθεί ως προσκεκλημένη ομιλήτρια (keynote speaker) σε άνω των έντεκα (11) διεθνών και εθνικών συνεδρίων και workshops.

Όσον αφορά την διεθνή Ακαδημαϊκή της δραστηριότητα: (Α) Έχει υπάρξει κύριο μέλος Διοικητικών Συμβουλίων και επιτροπών Διεθνών Επιστημονικών Ενώσεων: Association: ISLS – CSCL (Member of Executive Committee, 2004, Conference Committee member of ISLS, 2010-2012.), IFIP/ International Federation of Information Processing (Representative of Greece, TC3 group, 2002-2005). (Β) κύριο μέλος Ευρωπαϊκών Δικτύων Αριστείας: Kaleidoscope Network of Excellence (elected member of Core Group: 2004-2007), Board member του Ευρωπαϊκού Δικτύου Ερευνητικών Εργαστηρίων TELEARC (Technology Enhance dLearning European Advanced Research Consortium). (C) Είναι Associate Editor του *International Journal of Instruction*, μέλος εκδοτικής επιτροπής (editorial board) του περιοδικού (*ijCSCL/ International Journal of Computer Supported Collaborative Learning*) και του *STICEF (Sciences et Technologies del' Information de la Communication pour l'Education et la Formation*". Είναι κριτής διεθνών περιοδικών και σειράς βιβλίων (CSCL book series, Springer), όπως και κριτής διεθνών οργανισμών για βραβεία σε ακαδημαϊκά λογισμικά. (D) Ήταν Conference Chair του 9^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου CSCL2009 (Computer Supported Collaborative learning), καθώς και του 3^{ου} Συνεδρίου της ETPE (2002), ενώ έχει υπάρξει μέλος 'Program Committee' σε πολλά διεθνή συνέδρια. Έχει συνδιοργανώσει, με διακεκριμένους ερευνητές πολυήμερα workshops, symposia, summer schools, (1st& 2nd Computer Based Inquiry Learning International Workshop, Technologies and Learning, ICO Summer School), καθώς και θεματικά workshops στα πλαίσια διαφορετικών διεθνών συνεδρίων. (Ε) Έχει προσκληθεί για κεντρικές ομιλίες σε δεκατρία (13) Διεθνή Συνέδρια, Symposium και Summer-Schools καθώς και σε ανοικτές διαλέξεις Πανεπιστημίων κλπ.

Περαισώτερες πληροφορίες για το έργο της Καθηγήτριας Α. Δημητρακόπουλου είναι διαθέσιμες στον ιστότοπο : <http://ltee.aegean.gr/adimitr/>

Ιωάννης
Χατζηγεωργίου,
Καθηγητής,
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
Πανεπιστημίου
Αιγαίου

Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με γνωστικό αντικείμενο «Ανάπτυξη Εννοιολογικών Αναπαραστάσεων στην Προσχολική Ηλικία και εφαρμογή στα Αναλυτικά Προγράμματα».

ΣΠΟΥΔΕΣ

1) Πτυχίο Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών (τ. Φυσικομαθηματική Σχολή) (1981), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

2) Α" Μεταπτυχιακό: Βιοκινητική (1986), Πανεπιστήμιο Leeds, Βρετανία, Μεταπτυχιακός τίτλος: Master of Arts.

3) Β" Μεταπτυχιακό: Εφαρμοσμένη Διδακτική-Διδακτική της Φυσικής (1987), Πανεπιστήμιο Leeds, Βρετανία, Μεταπτυχιακός τίτλος: Master of Education.

4) Διδακτορικό: Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική (1994), Πανεπιστήμιο N. Iowa, ΗΠΑ, Μεταπτυχιακός τίτλος: Doctor of Education.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1) Διδάσκων στα γνωστικά αντικείμενα:

α) Συγκρότηση Εννοιολογικών Αναπαραστάσεων στις Φυσικές Επιστήμες
β) Θεωρία Αναλυτικών Προγραμμάτων γ) Πρακτικές ασκήσεις Β' Φάσης – Φυσικές Επιστήμες/Περιβάλλον

2) Διδάσκων στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΠΑΙΔΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ και ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ στα αντικείμενα "Φυσικές Επιστήμες και Παιδαγωγικό Υλικό" και "Μοντέλα Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Συστημάτων", καθώς και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Αθηνών ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ το μάθημα «Σχεδιασμός Αναλυτικών Προγραμμάτων».

	3) Μέλος ερευνητικής ομάδας στα προγράμματα: α) Imaginative Education (Simon Fraser University, Canada) β) Inclusive Science Education (Midwestern Alliance in Science, Technology, Engineering and Mathematics- University of N. Iowa, USA) 4) Συμμετοχή σε συμβουλευτικές επιτροπές διπλωματικών και διδακτορικών. 5) Κριτής (reviewer) για τα ακαδημαϊκά επιστημονικά περιοδικά: (Journal of Research in Science Teaching, Environmental Education Research, Journal of Educational Change, International Journal of Environmental and Science Education, Science Education Review, Science & Education) 6) Μέλος της συντακτικής επιτροπής: International Journal of Environmental and Science Education, Science Education Review, Nautilus, European Association for Economy in Education. 7) Από το 2008-2018 ήταν Associate Director στο IERG, στο Simon Fraser, University, Vancouver. 8) Τα τελευταία 3 χρόνια εργάστηκε ως συνεργάτης Καθηγητής στο IERG, στο Simon Fraser, University, Vancouver. Οι δημοσιεύσεις του αφορούν στο ρόλο των συναισθηματικών στοιχείων στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών, την έννοια του Επιστημονικού αλφαριθμητισμού καθώς και τις επιπτώσεις στο σχεδιασμό των αναλυτικών προγραμμάτων Έχει συγγράψει 8 βιβλία από τα οποία το «Προς μια Επιστημονική Παιδεία», το 2006 προτείνει την αναθεώρηση της διδασκαλίας και των αναλυτικών Προγραμμάτων των Φυσικών Επιστημών ενώ το βιβλίο «ΓΝΩΘΙ το Curriculum: Γενικά και ειδικά θέματα αναλυτικών προγραμμάτων και διδακτικής», έχει αποτελέσει βασικό βοήθημα για τους φοιτητές/τριες, σε διάφορα Πανεπιστήμια της Ελλάδας. Το τελευταίο του βιβλίο «Imaginative Science Education» (2016), αποτελεί μια προσπάθεια για την κατανόηση του ρόλου της Φαντασίας στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών.
Σουλτάνα Καφούση Καθηγήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου	Η Σόνια Καφούση είναι Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο Διδακτική Μαθηματικών. Είναι μέλος της Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής CIEAEM (International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Education). Έχει ένα μεγάλο αριθμό δημοσιεύσεων σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά και συνέδρια. Είναι συγγραφέας των βιβλίων «Τα μαθηματικά των παιδιών 4-6 ετών. Αριθμοί και χώρος» (σε συνεργασία με την κ. Χρυσάνθη Σκουμπούρδη, 2008, Εκδόσεις Πατάκη) και «Σχολική τάξη, οικογένεια, κοινωνία και μαθηματική εκπαίδευση» (σε συνεργασία με τον κ. Πέτρο Χαβιάρη, 2013, Εκδόσεις Πατάκη). Περισσότερες πληροφορίες: http://ltee.aegean.gr/kafousi
Καθηγήτρια Χρυσάνθη Σκουμπούρδη Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου	Η Χρυσάνθη Σκουμπούρδη είναι Καθηγήτρια στο Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μαθηματικών: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού». Έχει δημοσιεύσει επιστημονικές εργασίες σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά, σε πρακτικά διεθνών και πανελλήνιων συνεδρίων, σε ιστοσελίδες, καθώς και σε διεθνείς και ελληνικούς συλλογικούς τόμους. Έχει επιμεληθεί εκδόσεις ελληνικών και διεθνών συνεδρίων. Είναι συγγραφέας δύο επιστημονικών βιβλίων και συν-συγγραφέας άλλων δύο. Έχει συμμετάσχει σε επιστημονικά ερευνητικά προγράμματα και είναι μέλος ελληνικών και διεθνών επιστημονικών ενώσεων, καθώς και μέλος της συντακτικής επιτροπής ελληνικών και διεθνών επιστημονικών περιοδικών. Έχει οργανώσει ελληνικά και διεθνή συνέδρια και είναι συν-οργανώτρια του Πανελλήνιου Συνεδρίου για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες το οποίο πραγματοποιείται κάθε 2 χρόνια από το 2014. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στον σχεδιασμό, στην ανάπτυξη, στη διαχείριση και στην αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού και παιχνιδιού για τη διδασκαλία/μάθηση των μαθηματικών, καθώς και τη διερευνητική προσέγγιση στη διδασκαλία και τη μάθηση των μαθηματικών. http://ltee.aegean.gr/skoumpourdi/ https://www.researchgate.net/profile/Chrysanthi_Skoumpourdi
Γεώργιος Φεσάκης Αναπληρωτής Καθηγητής Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου	Ο Γιώργος Φεσάκης είναι Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Είναι πτυχιούχος του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Ε.Κ.Π. Αθήνας (1994) καθώς και του διετούς Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα» του ίδιου τμήματος (1996 - υποτροφία επίδοσης του ΙΚΥ). Έχει πτυχίο παιδαγωγικής (1999) από την ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ Πατρών (νυν Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε/Ε.Π.ΠΑΙ.Κ) και διδακτορικό τίτλο σπουδών στη Διδακτική της Πληροφορικής από το ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου

Αιγαίου (2003). Εργάστηκε το διάστημα 1994-1996 ως επιστημονικός συνεργάτης στο τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ. Ενώ από το 1998 είναι επιστημονικός συνεργάτης του Εργαστηρίου Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής (<http://ltee.aegean.gr>) του ΤΕΠΑΕΣ και συμμετείχε στην υλοποίηση σημαντικού αριθμού Ελληνικών και διεθνών ερευνητικών έργων. Το διάστημα 1999-2007 υπηρέτησε ως μόνιμος καθηγητής Πληροφορικής την δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Παράλληλα δίδαξε, βάσει του Π.Δ. 407/80, ως εντεταλμένος Λέκτορας στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου στα έτη 2004-2007. Στο ΠΜΣ “*Διδακτική των Θετικών Επιστημών και Τ.Π.Ε.: Διεπιστημονική προσέγγιση*” διδάσκει από το 2014. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων τη Διδακτική της Πληροφορικής και των Μαθηματικών, την Μαθησιακή Τεχνολογία, και την Υπολογιστική Σκέψη σε σχέση με το STEAM. Έχει δημοσιεύσει επιστημονικά άρθρα σε Ελληνικά και διεθνή συνέδρια και περιοδικά ενώ έχει συμμετάσχει στην οργάνωση σχετικών συνεδρίων. Περισσότερες πληροφορίες για το έργο του είναι διαθέσιμες στον δικτυακό τόπο: <http://ltee.aegean.gr/gfesakis>

Παναγιώτης
Σταμάτης
Αναπληρωτής
Καθηγητής
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
Πανεπιστημίου
Αιγαίου

Ο Παναγιώτης Ι. Σταμάτης είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου (από το έτος 2018). Σπούδασε τις Επιστήμες της Αγωγής στην Παιδαγωγική Ακαδημία Μυτιλήνης, στο Τμήμα Νηπιαγωγών, στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και στο Διδασκαλείο "Αλέξανδρος Δελμούζος" του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπου ολοκλήρωσε διετή κύκλο Μετεκπαίδευσης στη Γενική Αγωγή. Στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, εκπόνησε και ολοκλήρωσε με άριστα τη διδακτορική του διατριβή, στην Παιδαγωγική Επικοινωνία (με έμφαση στη μη λεκτική επικοινωνία στην προσχολική αγωγή).

Από το 1989 έως το 2012 υπηρέτησε στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, αποκομίζοντας μεγάλη διδακτική και διοικητική εμπειρία. Αποχώρησε ως Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης, όταν διορίστηκε Λέκτορας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Το 2014 εκλέχθηκε και διορίστηκε στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, με γνωστικό αντικείμενο "Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση".

Διαθέτει μακροχρόνια διδακτική εμπειρία καθώς έχει διδάξει επί σειρά ετών (εκτός από την Π.Ε.) στο Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στα Διδασκαλεία Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή και Αλέξανδρος Δελμούζος, στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» και «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο Διατμηματικό-Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Πανεπιστημίου Αιγαίου “Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους” και στο Διατμηματικό-Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Πειραιά Τεχνολογικού Τομέα «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων». Επίσης, έχει διδάξει στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) και σε πολλά Προγράμματα Φορέων Επιμόρφωσης του χώρου της Εκπαίδευσης.

Έχει συμμετάσχει σε διοργανώσεις συνεδρίων, ως εισηγητής ή μέλος οργανωτικών και επιστημονικών επιτροπών. Έχει συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά προγράμματα. Έχει εκδώσει, μόνος ή σε συνεργασία, παιδαγωγικά κ.ά. βιβλία. Έχει δημοσιεύσει πλήθος άρθρων σε εφημερίδες, σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά, σε πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους. Έχει πραγματοποιήσει διαλέξεις σε ελληνικούς φορείς καθώς και στα Πανεπιστήμια FreieBerlin, Erfurt, Potsdam, Hamburg και Tübingen και έχει συνεργαστεί ως Επισκέπτης Καθηγητής με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Επίσης, έχει παρακολουθήσει πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης (training) στο Πανεπιστήμιο Bari “Aldo Moro”.

Έχει τιμηθεί για το συγγραφικό του έργο από φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και από κοινωνικούς φορείς, όπου και έχει αναπτύξει πολυετή δράση. Είναι μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Είναι έγγαμος και πατέρας δυο παιδιών

Μιχαήλ Σκουμιάς
Αναπληρωτής
Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε.,
Πανεπιστημίου
Αιγαίου

Ο Μιχαήλ Σκουμιάς είναι Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».

Είναι απόφοιτος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ρόδου και πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Πραγματοποίησε τις διδακτορικές του σπουδές στη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Το θέμα της διδακτορικής του διατριβής είναι: «Διδακτική επεξεργασία εμποδίων για την εννοιολογική περιοχή της θερμότητας». Εκπόνησε μεταδιδακτορική έρευνα στη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με θέμα: «Ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για την από απόσταση εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες». Έχει εργαστεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ήταν Υπεύθυνος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.) Ν. Δωδεκανήσου και δίδαξε στο Διδασκαλείο «Αλέξανδρος Δελμούζος».

Σήμερα διδάσκει στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου και στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Επίσης, είναι Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στη θεματική ενότητα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση» στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη διερεύνηση της πρακτικο-βιωματικής γνώσης των μαθητών, στην ανάπτυξη και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού και στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Ειδικότερα, το επιστημονικό - ερευνητικό έργο του επικεντρώνεται: (α) στη διερεύνηση των αντιλήψεων και των εμποδίων των μαθητών για ιδέες και έννοιες των Φυσικών Επιστημών, (β) στη διδακτική επεξεργασία των αντιλήψεων και των εμποδίων των μαθητών στις Φυσικές Επιστήμες, (γ) στη μελέτη των διαδικασιών γνωστικής σύγκρουσης, (δ) στη μελέτη της αποτελεσματικότητας των πειραματικών δραστηριοτήτων, (ε) στη μάθηση βασικών ιδεών και εννοιών με χρήση «πρακτικών» των Φυσικών Επιστημών, (στ) στη διερεύνηση της ποιότητας του προφορικού λόγου και των γραπτών επιχειρημάτων των μαθητών, (ζ) στην ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού Φυσικών Επιστημών, (η) στην ανάπτυξη «ενοποιημένου» εκπαιδευτικού υλικού Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών και (θ) στην ανάπτυξη προγραμμάτων επαγγελματικής εξέλιξης εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών.

Εργασίες του έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων. Συγκεκριμένα, το συγγραφικό έργο του περιλαμβάνει 158 δημοσιευμένες εργασίες, από τις οποίες οι 48 είναι ξενόγλωσσες και οι υπόλοιπες στην ελληνική γλώσσα. Έχει επιμεληθεί εκδόσεις ελληνικών και διεθνών συνεδρίων. Είναι συν-οργανωτής των Πανελληνίων Συνεδρίων με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες τα οποία πραγματοποιούνται ανά διετία από το 2014.

Βασίλης Κόμης
Καθηγητής
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η
Πανεπιστημίου
Πατρών

Ο Βασίλης Κόμης είναι Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών. Κατέχει Πτυχίο Μαθηματικών στο Πανεπιστήμιο Κρήτης (1983-1987), μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές (Thèse de Doctorat, 1988-1993) στη Διδακτική της Πληροφορικής στο Πανεπιστήμιο Paris 7 με υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών. Υπηρετεί ως Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, στο γνωστικό αντικείμενο "Διδακτική της Πληροφορικής και Εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση".

Τα επιστημονικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντα άπτονται των περιοχών της Διδακτικής της Πληροφορικής και της ενσωμάτωσης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδασκαλία και τη μάθηση. Το δημοσιευμένο του έργο μέχρι το 2014 αποτελείται από δύο (2) βιβλία στα γαλλικά, εννέα (9) βιβλία στα ελληνικά, στα τρία εκ των οποίων είναι μοναδικός

συγγραφέας, σαράντα έξι (46) άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές, δεκαοκτώ (18) εκ των οποίων συμπεριλαμβάνονται στα SciencesCitation& Social SciencesCitationIndexes, δεκαεπτά (17) κεφάλαια σε διεθνή βιβλία με κριτές και ογδόντα τρεις (83) εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές. Έχω επίσης δημοσιεύσει δεκαεπτά (17) άρθρα σε ελληνικά περιοδικά, ογδόντα τρεις (83) εργασίες σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων και τρία (3) διδακτικά βιβλία. Στο σύνολο του έργου μου έχει συνεργαστεί με περισσότερους από ογδόντα (80) ερευνητές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Περισσότερες πληροφορίες για το έργο του είναι διαθέσιμες στο: http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/prosopiko.php?sm=22&teacher_id=76

Ανδρέας
Μούτσιος-Ρέντζος
Μεταδιδακτορικός,
Ερευνητής
Πανεπιστημίου
Αιγαίου

Ο Ανδρέας Μούτσιος - Ρέντζος είναι μεταδιδακτορικός ερευνητής του Πανεπιστημίου Αιγαίου, κάτοχος PhD στη Διδακτική των Μαθηματικών (Πανεπιστήμιο του Warwick, Υπότροφος Ι.Κ.Υ.), M.Sc. στη Διδακτική των Μαθηματικών (Πανεπιστήμιο του Warwick) και Πτυχίου Μαθηματικών (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας). Σε επίπεδο μεταπτυχιακών και προπτυχιακών σπουδών, έχει διδάξει και διδάσκει μαθήματα σχετικά με την Διδακτική των Μαθηματικών στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας, το Πανεπιστήμιο Πατρών και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Είναι μέλος της CIEAEM (International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching) και μέλος του ΔΣ της ΕΝ.Ε.Δι.Μ. (Ένωση Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών). Έχει συμμετάσχει σε οργανωτικές και επιστημονικές επιτροπές ελληνικών και διεθνών συνεδρίων. Το επιστημονικό του έργο περιλαμβάνει άρθρα σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά, εργασίες και εργαστήρια σε Ελληνικά και διεθνή συνέδρια, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, ένα βιβλίο (από κοινού με τον Καθηγητή Φραγκίσκο Καλαβάση), συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα κ.ά. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εντάσσονται πολύπλευρες θεωρητικά ή/και μεθοδολογικά προσεγγίσεις στα πολύπλοκα διδακτικο-μαθησιακά φαινόμενα στη Διδακτική των Μαθηματικών (ΔτΜ), όπως: Θέματα επιχειρηματολογίας και απόδειξης στη ΔτΜ, Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη ΔτΜ, Συστημική θεωρία και ΔτΜ, Αλληλεπιδράσεις γνωστικών/θυμικών προδιαθέσεων και βιωμάτων στη ΔτΜ, Θέματα μετάβασης από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια μαθηματική εκπαίδευση, Εκπαίδευσης σχετικά με τη ΔτΜ φοιτητών/τριών παιδαγωγικών τμημάτων, Φαινομενολογία και ΔτΜ, Επικοινωνίας στη ΔτΜ. Για αναλυτικότερο Βιογραφικό Σημείωμα και Υπόμνημα Σπουδών και Επιστημονικής Δραστηριότητας, βλ. <http://ltee.aegean.gr/amoutsiosrentzos/el/αρχική/>.

Γιώργος Κρητικός
Ε.Δι.Π., Τ.Ε.Π.Α.Σ.
Πανεπιστημίου
Αιγαίου

Ο Δρ. Γεώργιος Κρητικός μέλος Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού και Μεταδιδακτορικός Ερευνητής του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Είναι πτυχιούχος του τμήματος Φυσικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) (2001), κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος «Ηλεκτρονικής Φυσικής και Ραδιοηλεκτρολογίας (Τηλεπικοινωνιών)» του ΑΠΘ (2004), κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2006) και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στη διδακτική της Φυσικής με χρήση ΤΠΕ από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2013). Από το 2005 εργάζεται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση Δωδεκανήσου ως εκπαιδευτικός Φυσικών Επιστημών, ενώ από τον Ιούλιο του 2014 έως σήμερα είναι υπεύθυνος του Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών Νοτίου Συγκροτήματος Δωδεκανήσου. Επίσης, είναι μεταδιδακτορικός ερευνητής (από τον Σεπτέμβριο του 2016) και μέλος του Εργαστηρίου Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Έχει δημοσιεύσει επιστημονικά άρθρα σε διεθνή και πανελλήνια συνέδρια, καθώς και σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές.

Γεώργιος Ερρίκος
Χλαπάνης, Διδάκτωρ
Πανεπιστημίου
Αιγαίου
Εκπαιδευτικός

Με βασικές σπουδές Επιστήμης Υπολογιστών (Πανεπιστήμιο Κρήτης, 1991), και μεταπτυχιακές σπουδές στο Πολυτεχνείο Κρήτης, έγινε Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αιγαίου (2006) σε θέματα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών στις Τ.Π.Ε. με αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Επικοινωνίας και δημιουργία κοινοτήτων μάθησης.

Είναι Καθηγητής Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (από το 1995) και Διευθυντής στο 2ο Ενιαίο Λύκειο Κω (2011 ως σήμερα), Υπεύθυνος Πληροφορικής και Τεχνολογικών (1996-2000) Β.Σ. Δωδεκανήσου. Παράλληλα, εργάζεται επιστημονικά ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) (2008 έως σήμερα), με ευθύνη στην

επίβλεψη διπλωματικών εργασιών Μεταπτυχιακού επιπέδου στο αντικείμενο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Έχει διδάξει επίσης ως Καθηγητής – σύμβουλος στη Θεματική Ενότητα «ΕΚΕ51 - Σχεδιασμός, Διοίκηση, Αξιολόγηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων» του μεταπτυχιακού προγράμματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων» (2010-2011 και 2011-2012). Επιπρόσθετα, έχει διδάξει ως συνεργάτης του ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστημίου Αιγαίου, διδάσκοντας ή συνδιδάσκοντας αντικείμενα συναφή κυρίως με τις Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση

Έχει δημοσιεύσει πάνω από 20 επιστημονικά άρθρα σε Ελληνικά και διεθνή συνέδρια και περιοδικά ενώ έχει συμμετάσχει στην οργάνωση συνεδρίων. Περισσότερες πληροφορίες για το έργο του είναι διαθέσιμες στο <http://users.sch.gr/hlapanis/portal/>

Αργυρούλα. Πέτρου,
Διδάκτωρ
Εκπαιδευτικός
Ειδικής Αγωγής

Με πτυχίο Πληροφορικής (Ε.Κ. Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1994) στην επιστημονική κατεύθυνση Τηλεπικοινωνιών, απέκτησε Παιδαγωγικό Πτυχίο (Π.Α.Τ.Ε.Σ.-Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. Πατρών, 1999) . καθώς και δύο Διπλώματα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος και στα Πληροφοριακά συστήματα» (ΕΚΠΑ, 1999) και «Πληροφορική και Διοίκηση» (ΑΕΙ Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Πειραιά, 2001). Έγινε Διδάκτορας Πανεπιστημίου Αιγαίου σε αντικείμενο συναφές με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., και ιδιαίτερα εργαλείων επικοινωνίας και συνεργασίας για την υποστήριξη μαθητών με κινησιακές αναπηρίες (2012) Είναι Καθηγήτρια Πληροφορικής (ΠΕ19) από το 1999, και διδάσκει στη σχολική μονάδα Ειδικό Γυμνάσιο – Γενικό Λύκειο Αθηνών. Είναι πιστοποιημένη επιμορφώτρια Ειδικής Αγωγής, ενώ ως καθηγήτρια Πληροφορικής έχει διδάξει στις στρατιωτικές σχολές ΣΜΥΝ και ΣΤΥΑ και στην εκπαίδευση Ενηλίκων (ΚΕΕ Ηλιούπολης). Είναι αξιολογήτρια- μέλος των επιτροπών αξιολόγησης κι επιλογής εκπαιδευτικού λογισμικού, ενταγμένη στο Μητρώο αξιολογητών εκπαιδευτικού λογισμικού (2006 ως σήμερα). Πριν εργασθεί ως εκπαιδευτικός είχε εργαστεί ως Μηχανικός Υπολογιστών στην Intracom και στη HEWLETT PACKARD. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται σε: Καινοτομία στην Εκπαίδευση (Τεχνολογία, Πρακτικές, Πολιτικές κλπ), Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός στην Ειδική Αγωγή (Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες, Ειδική Αγωγή και Συνεργατική μάθηση), Μαθησιακά Περιβάλλοντα, Θέματα Ασφάλεια διαδικτύου, Ρομποτική, Υποστηρικτική Τεχνολογία, τεχνητή νοημοσύνη. Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα (Health One, Connect, SCHOOL FORESIGHT School+, ΕΠΙΝΟΗΣΗ. Υπεύθυνη Προγραμμάτων Comenius (Σωκράτης II& Δια βίου Μάθηση), των E-tweening καθώς και των IST προγραμμάτων που αναπτύχθηκαν και αναπτύσσονται στο Ειδικό Γυμνάσιο και Λύκειο Αθηνών. Έχει δημοσιεύσει επιστημονικές εργασίες σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια και περιοδικά

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΙ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Jean Dhombres,
Καθηγητής,
Διευθυντής στο
Centre Alexandre
Koyré,

Ο καθηγητής **Jean Dhombres** Μαθηματικός και Ιστορικός των Επιστημών. Ομότιμος Διευθυντής στο CNRS, Διευθυντής Σπουδών στο Centre Alexandre Koyré. Ειδικός αναφορικά με τη λειτουργία μαθηματικών εξισώσεων και στη χρησιμότητά τους στην επιστημολογία. Ειδικός στην ιστορία της Επιστήμης και την διάδοση των Επιστημονικών ιδεών από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Περισσότερες πληροφορίες για τον Καθηγητή **Jean Dhombres** και το έργο του είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα http://koyre.ehess.fr/docannexe/file/376/cv_dhombres.pdf

Μιχάλης Μεϊμάρης
Ομότιμος Καθηγητής
του Τμήματος
Επικοινωνίας και
Μέσων Μαζικής
Ενημέρωσης του
ΕΚΠΑ

Ο καθηγητής Μιχάλης Μεϊμάρης είναι ιδρυτής και διευθυντής του Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει σπουδάσει Μαθηματικά στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων με ηλεκτρονικό υπολογιστή στο Παρίσι (Πανεπιστήμιο Παρισίων VI Pierreet Marie Curie).

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στις Νέες Τεχνολογίες στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα Μ.Μ.Ε., στο Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον και τον σχεδιασμό του, στην Ψηφιακή Αφήγηση, στην Οπτική Επικοινωνία, στα Πολυμέσα, στην Ανοικτή, Ευέλικτη και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, στη Μάθηση που βασίζεται στο Ψηφιακό Παιχνίδι, καθώς και στην κατάρτιση και επιμόρφωση εκπαιδευτών και δημοσιογράφων στον τομέα των Νέων Τεχνολογιών.

Είναι Διευθυντής του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Επικοινωνίας, μέλος της Διεθνούς Επιτροπής και Πρόεδρος της Εθνικής Επιτροπής Βραβείων Möbius, μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Maison des Sciences de l'HommeNord της Γαλλίας και του C.I.T.I. του Πανεπιστημίου της Λισσαβόνας. Είναι επίσης μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης Γαλλικών Εργαστηρίων (French Laboratories of Excellence) της Εθνικής Επιτροπής Έρευνας της Γαλλίας (ANR). Από το 2014 είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας στην Εκπαίδευση της UNESCO (UNESCO Institute for Information Technologies in Education - ITE). Του έχει απονεμηθεί από τη Γαλλική Δημοκρατία ο τίτλος του Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques (Ιππότης του Τάγματος του Ακαδημαϊκού Φοίνικα).

Βασιλεία
Χατζηνικήτα
Καθηγήτρια,
Ελληνικού Ανοικτού
Πανεπιστημίου

Η Βασιλεία Χατζηνικήτα είναι Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Έρευνας στην Πράξη, Διευθύντρια Σπουδών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Σπουδές στην Εκπαίδευση» και Κοσμήτωρ της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη μεθοδολογία της εκπαιδευτικής έρευνας, τη διδακτική των φυσικών επιστημών, τον επιστημονισμό εγγραμματοισμό - PISA, τις εικόνες των μαθητών για την επιστήμη και τους επιστήμονες, την ανάλυση, παραγωγή και αξιολόγηση συμβατικού και εναλλακτικού εκπαιδευτικού υλικού. Σημαντικός αριθμός επιστημονικών της εργασιών έχουν δημοσιευτεί, μετά από κρίση, σε επιστημονικά, διεθνή και ελληνικά, περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων καθώς και σε συλλογικούς τόμους. Έχει επίσης συμμετάσχει σε πολλά ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα. Διετέλεσε μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ) και του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), εμπειρογνώμονας σε ομάδες εργασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και Εκπρόσωπος του ΥΠΕΠΘ στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο για την Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών Συστημάτων, Εθνική Διαχειρίστρια και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Προγράμματος PISA του ΟΟΣΑ.

Βασίλης
Παπαβασιλείου,
Αναπληρωτής
Καθηγητής
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
Πανεπιστημίου
Αιγαίου

Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με έμφαση στην Παιδαγωγική Διάσταση».

Σπουδές:

- Πτυχιούχος Φιλοσοφική Σχολής, Πανεπιστημίου Κρήτης, (1982).
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, (2006).
- Διδάκτορας του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, (2009). Περισσότερες πληροφορίες για το έργο του Βασίλη Παπαβασιλείου είναι διαθέσιμες στον ιστότοπο http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/staff//PAPAVASILEIOU_CV.pdf

Κωνσταντίνος
Τάτσης
Επίκουρος
Καθηγητής ΠΤΔΕ
Πανεπιστημίου
Ιωαννίνων

Ο Κωνσταντίνος Τάτσης είναι Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά και Διδακτική Μαθηματικών» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Απόφοιτος του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, έχει εργαστεί ως εκπαιδευτικός στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αλλά και ως διδάσκων και μέλος ΔΕΠ στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Τα μαθήματα που έχει διδάξει σε τμήματα ΑΕΙ αφορούν στα Μαθηματικά και τη Διδακτική Μαθηματικών, ενώ έχει διδάξει και σε Διδασκαλεία παιδαγωγικών τμημάτων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη μελέτη μαθησιακών καταστάσεων, με έμφαση στις λεκτικές αλληλεπιδράσεις κατά την επίλυση προβλημάτων. Ο κ. Τάτσης έχει σημαντική παρουσία στην ελληνική και τη διεθνή επιστημονική κοινότητα μέσω πλήθους δημοσιευμένων άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά και εισηγήσεων σε συνέδρια, τα περισσότερα εκ των οποίων διεθνή. Επιπλέον, συμμετέχει σε διεθνείς επιτροπές συνεδρίων και κριτών εργασιών σε συνέδρια και επιστημονικά περιοδικά. Ο κ. Τάτσης είναι εκλεγμένο μέλος του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Κοινότητας για την Έρευνα στη Μαθηματική Εκπαίδευση (ERME), με θητεία έως το 2021 (ιστότοπος κοινότητας: <http://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/>).

Αναστάσιος
Κυπριανίδης
Διδάκτωρ

Διαθέτει Πτυχίο Ηλεκτρολόγου Μηχανικού (Dipl. Ing.) από το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών (1974) και Διδακτορικό Δίπλωμα Φυσικών Επιστημών (Dr. rer. nat.) από το Τμήμα Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών (1979) του Πολυτεχνείου RWTH Aachen Γερμανίας. Έχει θητεύσει

Ερευνητής,
Σύμβουλος
Επιχειρήσεων

Επιστημονικός Βοηθός στο Ινστιτούτο Θεωρητικής Φυσικής Στερεάς Κατάστασης (1974-76) και στο Ινστιτούτο Υλικών της Ηλεκτρολογίας (1974-1975), Επιμελητής στο Ινστιτούτο Θεωρητικής Φυσικής Στερεάς Κατάστασης του Πολυτεχνείου RWTH Aachen (1976-1979), Ειδικός Επιστήμονας στο Φυσικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης (1981-83) όπου δίδαξε μεταξύ άλλων Ιστορία και Φιλοσοφία της Φυσικής, και Επισκέπτης Ερευνητής στο Ινστιτούτο Θεωρητικής Φυσικής Henri Poincare του CNRS στο Παρίσι (1983-1988), με αντικείμενο τη βασική έρευνα σε περιοχές της θεωρητικής και μαθηματικής φυσικής. Από το 1986 έως το 1988, διατέλεσε βοηθός Συντάκτης του Τομέα Γενικής Φυσικής στο επιστημονικό περιοδικό Physics Letters A (North Holland Publ. Co). Ο Τ. Κυπριανίδης έχει άνω των 60 δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά θεωρητικής και μαθηματικής φυσικής και είναι συγγραφέας (μαζί με τον Δ. Σαρδελή) βιβλίου με τίτλο «Δυναμική των Επιστημονικών Επαναστάσεων». Τα τελευταία χρόνια εργάζεται ως Σύμβουλος Επιχειρήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ»

Ρόδος

Τηλ: +30 2241099192

<http://www.pse.aegean.gr/dithenet>