

Ιωάννης Χατζηγεωργίου, Καθηγητής Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με γνωστικό αντικείμενο «Ανάπτυξη Εννοιολογικών Αναπαραστάσεων στην Προσχολική Ηλικία και εφαρμογή στα Αναλυτικά Προγράμματα».

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1) Πτυχίο Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών (τ. Φυσικομαθηματική Σχολή) (1981), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 2) Α" Μεταπτυχιακό: Βιοκινητική (1986), Πανεπιστήμιο Leeds, Βρετανία, Μεταπτυχιακός τίτλος: Master of Arts.
- 3) Β" Μεταπτυχιακό: Εφαρμοσμένη Διδακτική-Διδακτική της Φυσικής (1987), Πανεπιστήμιο Leeds, Βρετανία, Μεταπτυχιακός τίτλος: Master of Education.
- 4) Διδακτορικό: Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική (1994), Πανεπιστήμιο N. Iowa, ΗΠΑ, Μεταπτυχιακός τίτλος: Doctor of Education.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- 1) Διδάσκων στα γνωστικά αντικείμενα:
 - α) Συγκρότηση Εννοιολογικών Αναπαραστάσεων στις Φυσικές Επιστήμες
 - β) Θεωρία Αναλυτικών Προγραμμάτων
 - γ) Πρακτικές ασκήσεις Β' Φάσης – Φυσικές Επιστήμες/Περιβάλλον
- 2) Διδάσκων στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΠΑΙΔΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ και ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ στα αντικείμενα "Φυσικές Επιστήμες και Παιδαγωγικό Υλικό" και "Μοντέλα Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Συστημάτων", καθώς και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Αθηνών ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ το μάθημα «Σχεδιασμός Αναλυτικών Προγραμμάτων».
- 3) Μέλος ερευνητικής ομάδας στα προγράμματα: α) Imaginative Education (Simon Fraser University, Canada) β) Inclusive Science Education (Midwestern Alliance in Science, Technology, Engineering and Mathematics- University of N. Iowa, USA)
- 4) Συμμετοχή σε συμβουλευτικές επιτροπές διπλωματικών και διδακτορικών.
- 5) Κριτής (reviewer) για τα ακαδημαϊκά επιστημονικά περιοδικά: (Journal of

Research in Science Teaching, Environmental Education Research, Journal of Educational Change, International Journal of Environmental and Science Education, Science Education Review, Science & Education)

6) Μέλος της συντακτικής επιτροπής: International Journal of Environmental and Science Education, Science Education Review, Nautilus, European Association for Economy in Education.

7) Από το 2008-2018 ήταν Associate Director στο IERG, στο Simon Fraser, University, Vancouver.

8) Τα τελευταία 3 χρόνια εργάστηκε ως συνεργάτης Καθηγητής στο IERG, στο Simon Fraser, University, Vancouver.

Οι δημοσιεύσεις του αφορούν στο ρόλο των συναισθηματικών στοιχείων στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών, την έννοια του Επιστημονικού αλφαριθμητισμού καθώς και τις επιπτώσεις στο σχεδιασμό των αναλυτικών προγραμμάτων.

Έχει συγγράψει 8 βιβλία από τα οποία το «Προς μια Επιστημονική Παιδεία», το 2006 προτείνει την αναθεώρηση της διδασκαλίας και των αναλυτικών Προγραμμάτων των Φυσικών Επιστημών ενώ το βιβλίο «ΓΝΩΘΙ το Curriculum: Γενικά και ειδικά θέματα αναλυτικών προγραμμάτων και διδακτικής», έχει αποτελέσει βασικό βοήθημα για τους φοιτητές/τριες, σε διάφορα Πανεπιστήμια της Ελλάδας. Το τελευταίο του βιβλίο «Imaginative Science Education» (2016), αποτελεί μια προσπάθεια για την κατανόηση του ρόλου της Φαντασίας στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών.