

Fragkiskos Kalavasis, Professor
Departement of Sciences of Preschool Education and Educational Design
Faculty of Humanities
University of the Aegean
<http://ltee.org/kalavasis/>

1,Dimokratias Avenue,
85100 Rhodes, Greece
tel/fax 0030.22410.99122
e-mail: Kalabas@rhodes.aegean.gr

Fragkiskos (Francois) Kalavasis is a Mathematician with basic studies and PhD on Mathematics Education (1987, Department of Mathematics, University of Athens), DEA Didactics of Mathematics (1982, University Paris 7)

He is teaching at the *University of the Aegean* since 1989, he has been collaborated with the Greek *Universities of Athens and of Patras*, as well and with the *Université des Versailles Saint Quentin en Yvelines* as visiting professor for two sabbatical periods (2006-7, 2011-12).

His scientific work is in Didactic of Mathematics field, where she has edited five volumes *Themes in Didactic of Mathematics* in collaboration with Professor Michael Meimaris (1992, 1994, 1997, 1998, 2000) and in the field of Educational Engineering, where he has edited seven edited volumes *Themes in Educational Design* in collaboration with Professor Anastasios Kontakos.(2007-1015)

The emphasis of the work in Didactic of Mathematics is in the search of the relationship between representation and understanding of mathematical concepts and the ways in which this relationship can be integrated in the Design of Mathematical Education. In his recently issued book *"Between the Part and the Whole. Reflective Construction of Mathematical Concepts"* (2015) which he wrote together with Dr. Andreas Moutsios-Rentzos, he develops in detail the above perspective.

From this point of view he has broadened his research on the Educational Engineering. He is investigating to the systemic models for describe the complex intelligence of the learning of mathematics and the approach of the broader concept of organizational learning(individual, collective, organization) to implement the Governance of School Units. This activity is part of his cooperation with the LAREQUOI Laboratory (Laboratoire des Recherches en Qualité, Organisation, Intelligences) at Université des Versailles.

He has published over 100 scientific papers in Greek and international journals, he has edited 22 scientific publications and he has organized, as project leader, European and international research projects (Erasmus, Tempus, Interreg II & III). She has organized national and international conferences and research meetings. For many years he was Chairman of the Editorial Board of the *National Mathematical Education Revue "Euclid c"* and he is the Chief Editor of the *International Journal Journal for Mathematics in Education* (HMS I JME, <http://www.hms.gr/node / 261>).

He has been Chairman of the Department of Preschool Education and Educational Design (2002-2006), Chairman of the Conference of Presidents of the Educational Departments of Greek and Cyprus Universities (2004-2006), Dean of the School of Humanities (2007-2011) of the University of the Aegean.

He is the Director of the *Learning Technology and Educational Engineering Laboratory* (<http://ltee.org/main/lang/en-us/>), in which he was supervisor of 5 theses of Doctorat and he is actually supervisor of 2 Phd students. From 2014 he is the Director of the *Master Programm "Teaching Science and ICT in Education: Interdisciplinary Approach"* (75 ECTS)

He is elected member of the Executive of the Hellenic Mathematical Society (HMS) as well as elected member of the Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques (CIEAEM [http : //www.cieaem.org/](http://www.cieaem.org/)). In 2014 he was the Chairman of the Scientific Committee of the 31st National Conference of Mathematical Education (HMS, Veria).

He has published two poetry collections, *Coloured Shadows* (2011) and *The Variety of the Repeat* (2015).

CURRICULUM VITAE - ERGOGRAPHY (ergographie)

Books

1. F.Kalavasis, A. Moutsios-Rentzos, "*Between the part and the all. A reflective construction of mathematical concepts*", Ed. Gutenberg, Athens (October 2015)

Editor :

1. Kalavassis F., Meimaris M., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών» (Subjects in Didactic of Mathematics), Ed. Hellenic Mathematical Society, Euclid γ', Vol. 9, no 29, Greece, 1990
2. Kalavassis F., Meimaris M., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών Ι» (Subjects in Didactic of Mathematics I), Ed. Protassis Greece, 1992
3. Kalavassis F., Meimaris M., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών ΙΙ, Σχολείο- Φροντιστήριο- Ιδιαίτερο» (Subjects in Didactic of Mathematics ΙΙ), Ed. Aegean University, Greece, 1994
4. C.Kamii, G. De Clark «Τα παιδιά ξαναεφευρίσκουν την αριθμητική» (Young children reinvent Arithmetic), Transl. G. Zakopoulou, Ed. Patakis, 1994
5. Kalavassis F., Meimaris M., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών ΙΙΙ, Διδακτική Μαθηματικών και Νέες Τεχνολογίες» (Subjects in Didactic of Mathematics ΙΙΙ), Ed. Gutenberg, Greece, 1996
6. F. Kalavassis, E. Koleza «Ειδική Έκδοση: Νέα αναλυτικά προγράμματα Μαθηματικών» (Special Edition: New Mathematical Curricula) Ed. Hellenic Mathematical Society, Review Of Mathematics Education Euclides γ', Vol 14-15,no 47-50 Athens 1998
7. Kalavassis F., Meimaris M., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών ΙV, Αξιολόγηση και Διδασκαλία των Μαθηματικών» (Subjects in Didactic of Mathematics ΙV), Ed. Gutenberg- Aegean University, Greece, 2000
8. Kalavassis F., Meimaris M., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών V, Διεπιστημονική Προσέγγιση των Μαθηματικών και της Διδασκαλίας τους» (Subjects in Didactic of Mathematics ΙV), Ed. Gutenberg- Aegean University, Greece, 2001
9. «Μαθηματικά Α' Γυμνασίου» (Manuel des mathématiques du secondaire), Ed. Institut. Pédagogique, Athènes, 1999
10. Kaila, Kalavassis, Polemikos,Editors "Intercultural Approach of Myths, Mathematics and Learning Disabilities in the Information Society" University of the Aegean, Interreg ΙΙ, 2002
11. Kaila, Kalavassis, Polemikos,Editors, "«Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: αποσιωπημένες σχέσεις στην εκπαίδευση», Atrapos, 2002

12. Polemikos, Kalavassiss, Kaila, Editors, «Εκπαιδευτική, οικογενειακή, πολιτική Ψυχοπαθολογία», 4 volumes, Εκδ. Atrapos, 2002
13. Καλαβάσης, Φ., Καφούση, Σ., Σκουμπούρη, Χ., Καπέλου, Α., Σταθοπούλου, Χ., Χαβιάρης, Π. & Κοκκαλίδης, Σ. (2006). *Αλληλεπίδραση της μαθηματικής εκπαίδευσης με τη σχολική αποτυχία: Μια προσέγγιση Εκπαιδευτικής Μηχανικής στην περίπτωση του πολύ-νησιωτικού συμπλέγματος της Δωδεκανήσου*. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2007
14. Kalavasis F, Kodakos A. (2007). Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Thèmes de Design Educatif (en grec) Vol. I, Editions Atrapos, 2007
15. Kodakos A. Kalavasis F, (2008). Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Thèmes de Design Educatif (en grec) Vol. II, Editions Atrapos,
16. Kodakos A. Kalavasis F, (2009). Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Thèmes de Design Educatif (en grec) Vol. II, Editions Atrapos,
17. F.Kalavasis, S. Kafoussi, M.Chionidou, CH. Skoumpourdi, G.Fesakis (2009) “Mathematics Education and Family Practices”, Proceedings of the III National Conference of the Association of Greek Researchers on Didactic of Mathematics, University of the Aegean, Rhodes, 2009 (in greek)
18. Kodakos A, Kalavasis F. (2010). «Changement et gouvernance des systèmes éducatifs » Thèmes de Design Educatif (en grec) Vol. III, Editions Atrapos, 2010
19. Kalavasis F, Kodakos A, «Communication and governance of educational systems » Thèmes de Design Educatif (en grec). Vol. IV, Editions Atrapos, 2011
20. S.Kafoussi, C.Skoumpourdi, F.Kalavasis (Editors) “Mathematics Education and Democracy: Learning and teaching practices” CIEAEM 64- proceedings, Special Issue, International Journal for mathematics in education, Vol. 4, 2012
21. Kodakos A. Kalavasis F, Social “Networking and Schools : Bridges and Meanings” «Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» (Topics in Educational Design) Vol. VI , Ed. Diadrasi 2013
22. Kodakos A. Kalavasis F, “Crisis Management and Governance of Educational Units” «Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» (Topics in Educational Design) Vol. V, Ed. Diadrasi 2013

Co-author (συγγραφή κεφαλαίων):

1. A. Andreou (ed), «Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού Έργου» (Evaluation de l' oeuvre éducative), Ed.Εκδοτικός Όμιλος Συγγραφέων Καθηγητών, Athens, 1992
2. J. Papamichael, (...), «Η Γνωστική εκπαίδευση στην πρώτη σχολική ηλικία» (L' education cognitive) Ed. Οδυσσεας, Athenes, 1994
3. Glasman D.,(...), “Ecole et Enseignement Parallèle en Grèce” Ed. Centre de Recherche en Education, France, 1996

UNIVERSITY COURSES AND SEMINARS NOTES

(Notes des Cours et des Seminaires Universitaires)

1. «Εισαγωγή στη Διδακτική των Μαθηματικών» (Introduction a la Didactique des Mathematiques), Aegean University, Rhodes, 1991
2. «Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών» (Didactique des Mathematiques Appliquee), Aegean University 1991, 1998
3. «Μαθηματικές Έννοιες και Λογικές Διαδικασίες» (Notions Mathematiques et Processus Logiques), University of Patras, 1993,

4. «Ανάλυση και σχεδιασμός Λογικομαθηματικών Δραστηριοτήτων» (Analyse et planification des activités Logico-mathématiques), University of Patras 1994, Aegean University 1996
5. «Τα Μαθηματικά και η Διδασκαλία τους από την Αναγέννηση έως σήμερα» (Les Mathématiques et leur enseignement du Moyen Age a nos jours), Athens University 1996
6. «Ανάλυση Μαθηματικών κειμένων και Βιβλίων», (Analyse des textes et manuels mathématiques) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό, Master, Aegean University, ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2002
7. «Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Μηχανική», (Introduction a l'Ingenierie Educative, Introduction on Educative Engineering) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων, ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2005

PUBLICATIONS IN SCIENTIFIC REVIEW OR/AND CONFERENCE PROCEEDINGS
(articles publiés dans des revues et des actes de Conférence scientifiques)

1. F. Kalavassis «Από το λιγότερο από το τίποτα στο μείον τόσο» (sur les nombres négatifs), Review Euclides no 4, Hellenic Mathematical Society, 1982
2. S. Negrepontis, F. Kalavassis «Πρόταση για τη Δημιουργία Κέντρων Επιμόρφωσης και Έρευνας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών» (a propos de la creation des centres de recherche et de Formation en didactique des mathématiques), Hellenic Mathematical Society, Actes du 1e Educational Congress, 1984
3. F. Kalavassis «Νέα Μαθηματικά: αυτό το σκοτεινό αντικείμενο του πόθου και της καταστροφής» (a propos des mathématiques modernes), Mathematical review, no 27, Hellenic Mathematical Society, 1984
4. F. Kalavassis “La Réforme ’78 sur l’Enseignement des mathématiques en Grèce: Etude du cas Théorie des Nombres” U.E.R Didactique des Disciplines, Université Paris 7, 1984
5. F. Kalavassis, D. Papadimitriou «Το επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα: καθρέφτης ενός αδιάφορου μαθητή και ενός απρόσωπου καθηγητή» (a propos du curriculum, se son desinteret et de sa dépersonnalisation) Hellénque Mathematical Society, Actes du 2e Educational Congress, 1985
6. F. Kalavassis «Κριτική στα περί γλώσσας των μαθηματικών και αναγνωσιμότητάς της» (a propos du langage des mathématiques) Revue Σύγχρονη Εκπαίδευση no 22, 1985
7. F. Kalavassis, «Οι μη μαθηματικές ιστοριούλες στην υπηρεσία της διδασκαλίας των μαθηματικών» (sur l’ usage éducatif des problem-stories), Review Of Mathematics Education Euclides γ’,no 10, 1986
8. F. Kalavassis, «Η διαδικασία δημιουργίας και διανομής του μαθηματικού βιβλίου στα σχολεία» (a propos du manuel scolaire) Hellenic Mathematical Society, Actes du 3e Educational Congress, 1987
9. F. Kalavassis, «Σχέσεις παρουσίασης και κατανόησης των μαθηματικών στο λύκειο» (étude relative de la présentation et de la compréhension des mathématiques au lycée grec) These de Doctorat, Athens University, Department of mathematics, 1987
10. F. Kalavassis, A. Mpasiakou «Κενά και παραλήψεις από τη μελέτη της έννοιας της μονοτονίας συναρτήσεων στη β’ λυκείου» (étude de la monotonie des fonctions et de leur enseignement) Hellenic Mathematical Society, Actes du 5e Educational Congress, 1988
11. F. Kalavassis “Classification des Conventions Didactiques de l’Enseignement des Mathématiques”, Proceedings 42e Meeting of the International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching, 1990
12. F. Kalavassis, P. Linardakis «Η αντίληψη που διαμορφώνεται για τα σύνολα, μέσα από τη λειτουργία τους στα σχολικά μαθηματικά» (a propos de la théorie des ensembles et des

- représentations produites a l'école) Hellenic Mathematical Society, Actes du 7e Educational Congress, 1990
13. F. Kalavassis «Μαθηματικές και διδακτικές διαστάσεις ενός πρακτικού προβλήματος» (a propos des dimensions mathématiques d' un problème pratique) Review Of Mathematics Education Euclides γ',no 27, 1991
 14. F. Kalavassis «Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης των διδασκόντων τα σχολικά μαθηματικά» (sur le contenu de la formation des enseignants des mathématiques) Review Of Mathematics Education Euclides γ',no 29, 1991
 15. F. Kalavassis «Προβληματισμός για την πρακτική ασκηση των φοιτητών στη διδασκαλία των μαθηματικών» (a propos du contenu du stage en didactique des mathématiques) Σχολική Εμπειρία, Θεωρία και πράξη, Ed. Ελληνικά Γράμματα , 1991
 16. M. Meimaris, F. Kalavassis «Πως διαμορφώνεται ο χώρος των παραγωγών εκπαιδευτικού υλικού στην ευρώπη σήμερα: η περίπτωση των multi-media» (a propos de la production européenne des multimédias éducatifs) Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών, Ed. Protassis, 1992
 17. F. Kalavassis «Τα κοινά χαρακτηριστικά της διδασκαλίας των Μαθηματικών στην ευρώπη ως πυρήνας ενός προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτικών κοινής ευθύνης και προοπτικής» (a propos de la création d' un tronc commun pour la formation des enseignants en Europe) Actes du 5e Congres International of the Hellenic Pedagogical Society, 1992
 18. F. Kalavassis, «Το πρόβλημα πριν τη λύση του: προσδοκίες και Διδακτική Μαθηματικών» (the problem before his solution, the problem posing and the comprehension problems)) Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών, Ed. Protassis, 1992
 19. F. Kalavassis «Επικοινωνιακές επισημάνσεις μαθηματικών δραστηριοτήτων» (communication aspects of mathematical activities) στο Εκπαίδευση Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Ed. Ελληνικά Γράμματα, 1992
 20. F. Kalavassis, «Τομείς απόδοσης επιμορφωτικών δραστηριοτήτων» (a propos des activités de Formation) στο Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, Ed. Εκδοτικός Ομιλος Συγγραφεων Καθηγητών, Athenes, 1992
 21. F. Kalavassis, «Το πρόβλημα στη μαθηματική επιστήμη και τη διδασκαλία της» (about problem solving) Ed. Association des Professeurs Grecs OIEAE, 1993
 22. F. Kalavassis, I. Kiniklis, V. Gialamas «Μορφή και περιεχόμενο σχολικών βιβλίων μαθηματικών» (analyse du contenu des manuels des mathématiques) Hellenic Mathematical Society, Actes du 9e Educational Congress, 1993
 23. E. Dimara, F. Kalavassis, M. Meimaris, “Analysis of a questionnaire on the introduction of new technologies into greek education : competence of the masters and pedagogy”, “Les cahiers de l'analyse des données” Vol XIX, No3, 1994
 24. F. Kalavassis, J. Papamichael «Ερευνες Επίλυσης Προβλημάτων και Συγκρότησης Λογικομαθηματικών και Φυσικών Εννοιών στη διδακτική και στην Ψυχολογία» (Recherches du type Problème Solving et Construction des concepts logico mathématiques et physiques en Didactique et en Psychologie) στο J. Papamichael, (...), «Η Γνωστική εκπαίδευση στην πρώτη σχολική ηλικία» (L' education cognitive) Ed. Οδυσσεας, Athenes, 1994
 25. F. Kalavassis «Προϋποθέσεις εισαγωγής λογικομαθηματικών εννοιών και τεχνικών στην προσχολική εκπαίδευση» (a propos de l introduction de la pensée mathématique a la maternelle) Actes du 3e Congres d' Education Prescolaire, Ed. Doukas, 1994
 26. F. Kalavassis, M. Meimaris «Προτάσεις για την αναβάθμιση της μαθηματικής εκπαίδευσης ανευ ορίων άνευ όρων» (proposals for the improvement of mathematics education) «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών II» (Subjects in Didactic of Mathematics II), Ed. Aegean University, Greece, 1994

27. F. Kalavassiss «Μια προσπάθεια αξιολόγησης της χρήσης της Διδακτικής των Μαθηματικών στην Επιμόρφωση» (évaluation de la formation continue) Revue Λεσχη των Εκπαιδευτικών no 5, 1994
28. F. Kalavassiss, “Didactique des Mathematiques et Systeme scolaire en Grece”, Revue Scientifique de Pédagogie des Mathématiques, vol. 7, Pologne, 1995
29. F. Kalavassiss, “Formation Continue des Maîtres des Mathématiques en Grèce: Contenu, Structure et Processus” Revue Scientifique de Pédagogie des Mathématiques, vol. 8, Pologne, 1995
30. F. Kalavassiss «Η προσέγγιση της αξιολόγησης από τη Διδακτική των Μαθηματικών» (la notion de l' évaluation suivant la théorie des représentations) Actes du 1e Congres Didactique et Informatique, Ed. University of Ioannina, 1995
31. F. Kalavassiss, «Η έννοια του επιστημολογικού εμποδίου στη διδακτική των μαθηματικών» (la notion de l'obstacle epistimologique), Actes du 10e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1995
32. F. Kalavassiss – M. Meimaris, “Education Mathématique et Nouvelles Technologies : Le rôle de la représentation sociale (common sensé) au rapport établi entre presupposes cognitifs et approches pédagogiques des enseignants grecs”, dans “Mathematics Education and Common Sense” Ed. CIEAEM, Berlin, 1995
33. F. Kalavassiss, «Ανακάλυψη, Μάθηση και Διδακτική Διαχείριση μαθηματικών με τη βοήθεια Νέων τεχνολογιών: διατύπωση ερωτημάτων και ερευνητικών υποθέσεων» (apprentissage et gestion des mathematiques a l' aide des nouvelles technologies) Les Mathématiques en éducation et aux Nouvelles Technologies, Ed. Hellenic Mathematical Society 1995
34. F. Kalavassiss, «Η επίδραση του νέου τεχνολογικού περιβάλλοντος στους στόχους της μαθηματικής εκπαίδευσης» (sur l' influence de l' environnement technologique aux objectifs de l' éducation mathématique) ., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών III» (Subjects in Didactic of Mathematics III), Ed. Gutenberg, Greece, 1996
35. F. Kalavassiss, “Le Scolaire et le Parascolaire et le Parascolaire dans l' Education Mathématique en Grèce”, revue du Centre de Recherche en Education, No 10, 1996
36. F. Kalavassiss, «Προϋποθέσεις για τη βελτίωση της μαθηματικής εκπαίδευσης» (presupposes pour l' amélioration de l' éducation mathématique) Revue Λεσχη των εκπαιδευτικών, no 13, 1996
37. F. Kalavassiss, e.al «Η δικτυωμένη σχολική τάξη: ένα νέο περιβάλλον διδασκαλίας και μάθησης» (la classe scolaire en réseau: un nouvel environnement d' apprentissage) στο Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία Ed. Centre de Recherche Science et Education, 1996
38. F. Kalavassiss, e.al. «Η παρουσίαση των μαθηματικών στο νέο τεχνολογικό περιβάλλον: παραδείγματα εφαρμογών και αλληλεπιδράσεων» (la présentation des mathématiques dans le nouvel environnement technologique et les interactions entre maths et technologies) Actes du 12e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1996
39. F.Kalavassiss, M Meimaris «Οι υπολογιστικές και Επικοινωνιακές διαστάσεις των μαθηματικών στο τρίπτυχο Μάθηση- Διδασκαλία- Επιμόρφωση» (etude des aspects calcul et communication des mathématique dans le cadre opérationnel apprentissage, enseignement, formation) Actes du 13e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1996
40. F. Kalavassiss «Η συμβολή της Διδακτικής των Μαθηματικών στην επεξεργασία της Εκπαιδευτικής πολιτικής: επιστροφή στη σχολική τάξη με ερευνητικές δραστηριότητες» (l'influence de la Didactique des Mathematiques a l' élaboration de la politique de l' éducation: retour a la classe avec les activités de recherche) Actes du 14e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1997

41. M. Meimaris, F. Kalavassis (...) «Η σημασία της εργαστηριακής άσκησης των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες για την ανάπτυξη μαθηματικών δραστηριοτήτων» (L'importance du stage dans le laboratoire des technologies, dans le cadre de la formation des enseignants) Actes du 14e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1997
42. F. Kalavassis, "Les rôle communicatif du tableau noir dans le nouvel environnement technologique de l' apprentissage" in Les interactions dans la classe des Mathematiques, Ed.CIEAEM, Portugal, 1998.
43. F. Kalavassis «Η κατασκευή της εικόνας του εκπαιδευτικού συστήματος από τα ΜΜΕ» (la construction de l' image du systeme scolaire par les mass media) στο R. Panayotopoulou e.a. "Η κατασκευή της πραγματικότητας από τα ΜΜΕ" Ed. Alexandria, 1998
44. F. Kalavassis «Ο ρόλος του Προβλήματος στα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία» (le role du probleme dans l' histoire et dans l' enseignement des mathématiques) Revue des Mathematiques, Ed, Hellenic Mathematical Society, no 47, 1998
45. F. Kalavassis «Μαθηματικές προϋποθέσεις για την προσχολική εκπαίδευση» (pressuposes mathematiques pour l' education prescolaire) στο Αναλυτικά Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής Ed. University of Ioannina, 1998
46. F. Kalavassis, "La Structure Communicative de l'Enseignement des Mathematiques" Revue Scientifique de Pedagogie des Mathematiques, Pologne, 1998
47. F. Kalavassis «Η χρήση των αλγορίθμων για την ανάπτυξη μαθηματικών και νοητικών δραστηριοτήτων» (l' usage des algorithmes pour le development des activités mathématiques et cognitives) Revue Astrolavos no 4, Ed. du Centre de Didacticiel Mathematique, 1998
48. F. Kalavassis «Η αξιολόγηση από την πλευρά της Διδακτικής των Μαθηματικών» (a propos de l' évaluation du point de vue de la Didactique des Mathematiques) Actes du 15e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1998
49. F. Kalavassis «Η διδακτική των μαθηματικών και το εξεταστικό σύστημα» (l' enseignement des mathématiques et le système des examens au niveau national) «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών IV» (Subjects in Didactic of Mathematics IV), Ed. Gutenberg, Greece, 1999
50. F. Kalavassis «Η νέα θέαση των μαθηματικών μέσω της Διδακτικής Μαθηματικών» (la nouvelle vue des mathématiques suivant la théorie et l' expérience didactique) «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών IV» (Subjects in Didactic of Mathematics IV), Ed. Gutenberg, Greece, 1999
51. F. Kalavassis, "La Communication en Formation et l' orientation des Recherches Didactiques", Les liens entre la pratique de la classe et la recherche en didactique des mathématiques" Ed. CIEAEM, Geneve, 1999
52. Kalavassis F., "Aspects communicatifs de l' éducation mathématique : le cas de l' erreur", Ed. Prelude, Bruxelles, 1999.
53. F. Kalavassis «Οι αναγκαίες μεταβολές στις αντιλήψεις των διδασκόντων για τα μαθηματικά και τη διδασκαλία τους» (les changements nécessaires des représentations des enseignants sur les mathématiques et leur enseignement) Actes du 16e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1999
54. F. Kalavassis, S. Kafoussi "The influence of teachers' beliefs of different levels of education on students' mathematical culture" in Mathematical Cultures, Ed CIEAEM, Kluwer, 2000
55. A.Petrou, (...),F.Kalavassis "Ταξινόμηση των εκπαιδευτικών τεχνολογικών μέσων με βάση την υποστήριξη που παρέχουν στις φυσικές παρορμήσεις των παιδιών" (taxonomie des technologies éducatives), Information and Communication Technologies in Education, Actes 2e Congress, Publisher Patras University, 2000, pp 92-98
56. G.Fessakis,(...), F.Kalavassis "Οι περιορισμοί του μοντέλου υπολογισμού Von Neumann στο μάθημα "ανάπτυξη εφαρμογών σε προγραμματιστικό περιβάλλον" και τα δίκτυα Petri" (from Von Neumann Model to Petri Nets) sto Information and Communication Technologies in Education, Actes 2e Congress, Publisher Patras University, 2000, pp 136-144

57. Φραγκίσκος Καλαβάσης, Χαρούλα Σταθοπούλου (2000): «Μαθηματικά και Κουλτούρες: η Συνάντηση της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με τη Μαθηματική Εκπαίδευση», στα πρακτικά του 17^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Αθήνα, σελ 470-481
58. Γ.Φεσάκης, Κ.Χαλάτσης, Φ.Καλαβάσης, Α. Δημητρακοπούλου «Οι περιορισμοί του μοντέλου Von Neumann στο μάθημα «ανάπτυξη εφαρμογών σε προγραμματιστικό περιβάλλον» και τα δίκτυα Petri»
59. Α. Πέτρου-Μπακίρη, Γ.Φεσάλης, Φ.Καλαβάσης, Α.Δημητρακοπούλου «Ταξινόμηση των εκπαιδευτικών τεχνολογικών μέσων με βάση την υποστήριξη που παρέχουν στις φυσικές παρορμήσεις των παιδιών»
60. Γ.Φεσάκης, Α.Δημητρακοπούλου, Φ.Καλαβάσης «ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΝΟΣ ΑΠΛΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ»
61. Γ.Φεσάκης, Α.Δημητρακοπούλου, Φ.Καλαβάσης ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ ΣΤΗ Β'ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
62. F.Kalavassis “Οι σύγχρονες προκλήσεις της Διδακτικής Μαθηματικών» (les nouvelles orientations de la Didactique des Mathematiques) Κεντρική Ομιλία, ...Didactique des Mathematiques et de l'Informatique, Salonique, 2001
63. F. Kalavassis, A.Giannikopoulou “... ”
64. F.Kalavassis “ Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός» (Math Literacy) Κεντρική ομιλία,18ο Congress' Book, Hellenic Mathematical Society, 2001
65. Ch.Skombourdi, F.Kalavassis «Απόψεις μαθητών για την έννοια της πιθανότητας» (comprehension de la notion de probabilité au contexte scolaire), 18ο Congress' Book, Hellenic Mathematical Society, 2001
66. S.Orfanos, F.Kalavassis «Παρανοήσεις που οφείλονται στις αναπαραστάσεις, κριτήρια αποτελεσματικότητας και πρόταση για ένα αναπαραστατικό σύστημα για τα κλάσματα» (critères d'efficacité des systèmes de représentation des fractions), 18ο Congress' Book, Hellenic Mathematical Society, 2001
67. F.Kalavassis , « L'emploi de l'historicité dans l'enseignement des mathématiques : s'inspirer des mathématiques des régions arabes », sto Kalavassis, Kaila, Polemikos,Editors “Intercultural Approach of Myths, Mathematics and Learning Disabilities in the Information Society” University of the Aegean, Interreg II, 2002
68. F.Kalavassis «The use of the historicity in the math education” , sto «Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: αποσιωπημένες σχέσεις στην εκπαίδευση», Atrapos, 2002
69. Ch. Stathopoulou, F.Kalavassis “Teaching mathematics to first grade romanian children, through familiar every day money dealings” sto P.Valero, Ole Skovmose (ed) “Mathematics Education and Society” Vol.1, pp 221-228, Aalborg University, Danish, 2002
70. F.Kalavassis, Ch.Skombourdi, ... «Το λάθος και το στίγμα» στο «Εκπαιδευτική, οικογενειακή, πολιτική Ψυχο-παθολογία» Εκδ. Atrapos, 2002
71. Orfanos-Kalavassis “Thalis: A representation system for utilization in teaching and learning fractions” ICTM-2
72. F.Kalavassis. A. Giannikopoulou « Τα σύμβολα της γραπτής γλώσσας και των μαθηματικών και η μεταγλωσσική συνειδητότητα μονόγλωσσων και δίγλωσσων παιδιών προσχολικής ηλικίας» (les symboles de la langue écrite et du langage mathématique et leur rôle à l'éducation des minorités) στο Ε.Τρέσσου, Σ.Μητακίδου «Η διδασκαλία της γλώσσας και των μαθηματικών. Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων», Εκδ. Παρατηρητής, 2002
73. Καλαβάσης, Φ. & Σκουμπουρδή, Χ. (2002). Κριτικές επισημάνσεις για τη χρήση των συνόλων στο νηπιαγωγείο και στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. *Περιοδικό Γέφυρες* Τ 2.

74. Athanassiadis, E., Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2002). A didactical classification of probability problems linked with their formulation. *Second International Conference on the Teaching of Mathematics (ICTM 2)* Crete.
75. Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2002). Ένα διδακτικό εργαλείο για τη μάθηση της θεωρίας πιθανοτήτων με χρήση ιστορικών προβλημάτων. *19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Τα Μαθηματικά Διαχρονικός Παράγοντας Πολιτισμού Κομοτηνή*.
76. Καλαβάσης, Φ., Μιτσούλης, Χ., Ορφανός, Σ., Σκουμπουρδή, Χ. & Τζωρτζακάκης, Γ. (2002). Το Λάθος και το Στίγμα: Αξιολόγηση Λαθών στα Μαθηματικά και Πρόληψη Σχολικής Αποτυχίας. Στο Πολεμικός, Ν., Καΐλα, Μ. & Καλαβάσης, Φ.(επιμ.) *Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία Τόμος Γ' Αποκλίσεις στο χώρο της Εκπαίδευσης* Εκδόσεις Ατραπός.
77. Φραγκίσκος Καλαβάσης, Σόνια Καφούση, Χαρά Σταθοπούλου & Κατερίνα Καπέλου (2002). Η διδασκαλία των μαθηματικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Αίγυπτο, την Ελλάδα, την Κύπρο και το Λίβανο. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 3, 2-3,155-166
78. Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2003). Η εξέλιξη της σκέψης των παιδιών του δημοτικού όσον αφορά στις πιθανολογικές εκφράσεις. *20^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Η διαδρομή του παιδιού στα Μαθηματικά από την προσχολική ηλικία μέχρι την ενηλικίωση* Βέροια.
79. Πέτρος Χαβιάρης, Σόνια Καφούση & Φραγκίσκος Καλαβάσης (2003). Εργαλεία για την ανάλυση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης στη σχολική τάξη των Μαθηματικών. *Πρακτικά 2^ο Συνεδρίου για τα Μαθηματικά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, με θέμα «Τα Μαθηματικά στο Γυμνάσιο», Αθήνα. (Έκδοση Πρακτικών σε CD-R)
80. Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2004). Didactic materials used in probabilistic activities. *55th Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement des Mathematiques (CIEAEM 55 - International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching)* Poland.
81. Kafoussi, S., Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2004). An analysis of Greek textbooks' pictorial representations about multiplication. *55th Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement des Mathematiques (CIEAEM 55 - International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching)* Poland.
82. Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2004). Το διδακτικό υλικό στο κεφάλαιο των πιθανοτήτων της Γ' τάξης του Δημοτικού: τρόπος κατανόησης και διαχείρισής του από μαθητές και δασκάλους. *3^ο Διήμερο Διαλόγου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών: Εικόνα, Σχήμα και Λόγος στη Διδασκαλία των Μαθηματικών* Θεσσαλονίκη.
83. Σκουμπουρδή, Χ. & Φ. Καλαβάσης (2004). Στρατηγικές σκέψης των μαθητών του δημοτικού σχολείου για πιθανολογικές καταστάσεις με χρήση υλικών στο Μακρής, Ν. & Δεσλή, Δ. (επιμ.) *Η Γνωστική Ψυχολογία Σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της νόησης* Πρακτικά Συνεδρίου Τυπωθήτω Αλεξανδρούπολη.
84. Chaviaris,P., Kafoussi,S. & Kalavasis,F. (2004). The development of social and sociomathematical norms in collaborative small- group work in a classroom: A case study, *Proceedings of ECER*, Crete. <http://brs.leeds.ac.uk/~bejwww/BEIA/ecer2004.htm>
85. Καλαβάσης, Φ. & Σκουμπουρδή, Χ. (2005). Είναι δυνατόν να παράγουμε μαθηματικά μέσα στην τάξη; Στο Βρατσάλης (επιμ.) *Κείμενα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών*. Εκδόσεις Ατραπός.
86. Καλαβάσης, Φ. & Σκουμπουρδή, Χ. (2005). Η επίδραση του εκπαιδευτικού υλικού στη διαφοροποίηση των φύλων στα Μαθηματικά *Επιστημονικό Συμπόσιο Φύλο και εκπαίδευση: μαθηματικά, φυσικές επιστήμες και νέες τεχνολογίες* Θεσσαλονίκη.
87. Καλαβάσης, Φ., Κοκκαλίδης, Σ., Σταθοπούλου, Χ. & Σκουμπουρδή Χ. (2005). Η επεξεργασία της σχολικής διαδρομής του μαθητή από το νηπιαγωγείο έως το λύκειο ως παράμετρος της σχολικής του επίδοσης: ερευνητική προσέγγιση στην περιοχή της

Δωδεκανήσου στο πλαίσιο του έργου «Πυθαγόρας». *Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολείο και Οικογένεια* Ιωάννινα.

88. Kalavassis, F., Kafoussi, S. & Skoumpourdi, C. (2005). An instrument for errors' evaluation and decision's prevention in primary school. Workshop for 57th Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement des Mathematiques (*CIEAEM 57* - International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching) Italy.
89. Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2005). Ταξινόμηση του εκπαιδευτικού παιχνιδιού: σύνδεση με τη Θεωρία Παιγνίων. 22^ο *Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Οι Σύγχρονες Εφαρμογές των Μαθηματικών και η Αξιοποίησή τους στην Εκπαίδευση* Λαμία.
90. Καφούση, Σ., Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2005). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών και των γονιών για τις άτυπες γνώσεις των νηπίων στα μαθηματικά. 1^ο *Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών* Αθήνα.
91. Φραγκίσκος Καλαβάσης, Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Σταύρος Ορφανός, Πέτρος Χαβιάρης, Γιοβάννα Λόξα, Χαρούλα Σταθοπούλου, Σόνια Καφούση, Κατερίνα Καπέλλου (2005). Φοβίες και άγχος για το μάθημα των μαθηματικών, στο *Εκπαιδευτική Ψυχολογία*, τ. Α, επ. Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου, Σ. Χατζηχρήστου, Ατραπός, Αθήνα, σελ. 35-88.
92. Χαρούλα Σταθοπούλου, Φραγκίσκος Καλαβάσης (2005): «Κατάρτιση εκπαιδευτικών στο διαθεματικό και ολιστικό σχεδιασμό: δυνατότητες του μαθηματικού περιεχομένου στην περίπτωση της πρακτικής άσκησης φοιτητών-νηπιαγωγών», στα πρακτικά του 1^{ου} Συνεδρίου της ΕνΕΔιΜ (Ένωση ερευνητών της διδακτικής των μαθηματικών), σελ.219-218.
93. Καλαβάσης, Φ., Καφούση, Σ. & Σκουμπουρδή, Χ. (2006). Η σύνδεση της έρευνας για τη μάθηση και τη διδασκαλία των Μαθηματικών με τη σχολική πρακτική. Στο *Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης*. Εκδόσεις Ατραπός.
94. Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2006). How the Performance in Primary School Mathematics Influence Students' school-route in Difficult Territorial Areas: the case of a 18 small-islands complex in Greece. 58th Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement des Mathematiques (*CIEAEM 58* - International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching) Τσεχία.
95. Petros Chaviaris & Francois Kalavassis(2006). Role playing: an environment for the development of students' metadiscursive reflection in mathematics in *CIEAEM 58*, (oral presentation), Srni,Czech Republic.
96. Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2007). "Games as a Mathematical Activity: the coexistence of differing perceptions in the primary school community (teachers, students, parents)". *CIEAEM 59* 'Mathematical Activity in Classroom Practice and as Research Object in Didactics: two Complementary Perspectives', Budapest.
97. Καφούση, Σ., Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (υπό δημοσίευση). Φύλο και μαθηματικά: αναγκαιότητα μιας συνολικής επαναδιαπραγμάτευσης των μαθηματικών στην εκπαίδευση. Στο Βιτσιλάκη, Χ. (επιμέλεια)
98. Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (υπό δημοσίευση). Η επίδραση του εκπαιδευτικού υλικού στη διαφοροποίηση των φύλων στα μαθηματικά. Στο Τρέσσου (επιμέλεια)
99. Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (υπό δημοσίευση). Σχεδιασμός ένταξης του παιχνιδιού στην μαθηματική εκπαίδευση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Στον Τόμο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού ΤΕΠΙΑΕΣ Ρόδος.
100. Petros Chaviaris & Francois Kalavassis(2007). Students' discussions on their own mathematical actions as a reflective material for learning and research on mathematical activities. *Proceedings of CIEAEM 59*, Hungary (in press).
101. Πέτρος Χαβιάρης και Φραγκίσκος Καλαβάσης, (2007). «Η κοινωνική αλληλεπίδραση στη σχολική τάξη των μαθηματικών και η ανάπτυξη μεταδιαλογικού αναστοχασμού» ΕΝΕΔΙΜ (υπό έκδοση).

102. Petros Chaviaris, Sonia Kafoussi & Francois Kalavassiss (2007). Pupils' meta-discursive reflection on mathematics: a case study. *Teaching Mathematics and Computer Science*, 5(1), 147-169.
103. Charoula Stathopoulou, Fragiskos Kalabasis, (2007), "Language & Culture in Mathematics Education: Reflections on Observing a Romany class in a Greek school", *Educational Studies in Mathematics*, 64(2), pp 231-238.
104. F.Kalavasis (2008). "Mathematics Education and the complexity view" introduction conference, Proceedings, 25o Congress Hellenic Mathematical Society, Πρακτικά 25ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή "Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21ου αιώνα", Ελληνική Μαθηματική Εταιρία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
105. F.Kalavasis (2009). "About complexity in education" in Themes on Educational Design, Vol. 2.. Στο Κοντάκος & Καλαβάσης (επιμ.) Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Τόμος 2, Εκδόσεις Ατραπός, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος.
106. Petros Chaviaris & Francois Kalavassiss(2009). «Role playing: an environment for the development of students' metadiscursive reflection in mathematics» pp 101-107 QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA (Scienze Matematiche)" of G.R.I.M., Supplemento n. 3 al N.19- PALERMO 2009.
107. Skoumpourdi, C. & Kalavassiss, F. (2010). How the Performance in Primary School Mathematics Influence Students' school-route in Difficult Territorial Areas: the case of a 18 small-islands complex in Greece. pp 145-152 "QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA (Scienze Matematiche)" of G.R.I.M. Quaderno al N.20- PALERMO 2010
108. Kalavasis, F., Kafoussi, S., Skoumpourdi, C. & Tatsis, K. (2010). Interdisciplinarity and Complexity (I-C) in Mathematics Education: A proposal for their systematic implementation and the role of an international scientific community. *Revue de l'Interdisciplinarite Didactique*, vol. 1, 1, 31-40.
109. Moutsios-Rentzos, A. & Kalavasis, F. (in press). "The interrelationships of mathematics and the school unit as viewed by prospective and in-service school principals: a systems theory approach." in *Quaderni di Ricerca in Didattica*
110. Ch. Skoumpourdi, G.Fessakis, S.Kafoussi,F.Kalavasis (in greek) «Η αυξανόμενη πολλαπλότητα των ερευνητικών εργαλείων στη Διδακτική των μαθηματικών» (The complexity in the research methodologies in Didactic of Mathematics) (*Mathematical Revue "Euclid c"*, vol. 75, 2011) Ευκλείδης γ' τ.75 (Ιούλιος-Δεκ. 2011)
111. Fragkiskos KALAVASIS (2012) "Modélisation des situations complexes en éducation, en vue de la gouvernance des unités scolaires" LAREQUOI, Cahiers de Recherches, Institut Supérieure de Management, Un. De Versailles, France, 2012
112. Andreas Moutsios-Rentzos, François Kalavasis, Emmanouil Sofos (2013) "The mathematics classroom in the expanded open system of a globalised virtual social network" QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA/Mathematics (QRDM), Quaderno N.23 Supplemento n.1 - PALERMO
113. Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2014). Μια συστημική αναζήτηση της σχέσης Διδακτικής των Μαθηματικών με τη Μαθηματική Εκπαίδευση. *Πρακτικά 5^{ου} Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών*. Φλώρινα, Ελλάδα: ΕνΕΔιΜ.
114. Moutsios-Rentzos, A., Kalavasis, F., & Sofos, A. (2013). The mathematics classroom in the expanded open system of a globalised virtual social network. Proceedings of CIEAEM 65. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 23(1), 492-496.
115. Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Καλαβάσης, Φ., & Σοφός, Ε. (2013). *Διαδικτυακά κοινωνικά δίκτυα και μαθηματικά στο διευρυμένο σχολικό χωροχρόνο: προς μια συστημική διερεύνηση*. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επ.). Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 6

«Κοινωνικά Δίκτυα και Σχολική Μονάδα: Γέφυρες και Νοήματα» (σελ. 186-203). Αθήνα: Διάδραση.

116. Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2013). Σχολείο, κρίση και συγκριτική τοποθέτηση των μαθημάτων στο σχολικό χωροχρόνο: μια συστημική προσέγγιση 'εν δυνάμει' εκπαιδευτικών στελεχών για τα μαθηματικά. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επ.). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 5 «Κρίση και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων»* (σελ. 167-187). Αθήνα: Διάδραση.
117. Andreas Moutsios-Rentzos , Nielce Meneguelo Lobo da Costa, Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Francois Kalavasis, MATHEMATICS AS A DISCIPLINE AND AS A SCHOOL COURSE: A SYSTEMIC COMPARATIVE STUDY CONDUCTED IN BRAZIL AND GREECE ABOUT THE IN-SERVICE SCHOOL PRINCIPALS' CONSTRUCTIONS ,JIEEM – Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática IJSME – International Journal for Studies in Mathematics Education 1 – v.8(4)-2015

Conferences -Video

- Invited Speaker Fragkiskos Kalavasis (2013) “Διαχωρισμοί και συμπεριλήψεις, το συνεχές παιχνίδι του μέρους με το όλο” 11ο Διήμερο Διαλόγου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών. Γλώσσα Φυλή, Φύλο και Κοινωνική Τάξη στη μάθηση και στη διδασκαλία των Μαθηματικών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ
<http://www.blod.gr/lectures/Pages/viewlecture.aspx?LectureID=787>)
- Διάλεξη ΕΝΕΔΙΜ <https://www.youtube.com/watch?v=uAwtYSKgOXA>
- Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2014). *Ένα συν-αναπτυσσόμενο μεθοδολογικό-θεωρητικό πλαίσιο διασυστημικής πολυεστιακής οπτικής για τη διερεύνηση των σχέσεων Διδακτικής Μαθηματικών και Μαθηματικής Εκπαίδευσης*. Διάλεξη στο Ερευνητικό Συμπόσιο 'Η σχέση Διδακτικής των Μαθηματικών με τη Μαθηματική Εκπαίδευση - Συστημικές Διερευνήσεις', 30 Μαΐου, Αθήνα.