

Ο Φραγκίσκος Καλαβάσης είναι Καθηγητής Διδακτικής Μαθηματικών και Εκπαιδευτικής Μηχανικής στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και Ερευνητικός Συνεργάτης στο Université des Versailles Saint Quentin Yvelines. Σπούδασε Μαθηματικά και Διδακτική μαθηματικών στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Paris Diderot.

Η ερευνητική του προσέγγιση εστιάζει στην αναστοχαστική οικοδόμηση της μαθηματική γνώσης και της νοημοσύνης του μανθάνοντος οργανισμού. Χαρακτηρίζεται από την προσπάθεια ανίχνευσης επιστημολογικών και ψυχογενετικών διαστάσεων στην οικοδόμηση της μαθηματικής σκέψης και στην αλληλεπίδρασή τους με τη γλώσσα της διδασκαλίας, με την αναδυόμενη νοημοσύνη της σχολικής δομής και με το οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον. Στο πρόσφατα εκδοθέν βιβλίο «Ανάμεσα στο Μέρος και στο Όλο. Αναστοχαστική Οικοδόμηση Μαθηματικών Εννοιών» (Gutenberg 2015) που συνέγραψε από κοινού με τον Δρ. Ανδρέα Μούτσιο-Ρέντζο αναπτύσσεται αναλυτικά η παραπάνω οπτική.

Έχει δημοσιεύσει πάνω από 100 ερευνητικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους. Έχει επιμεληθεί εκδόσεις 22 επιστημονικών βιβλίων και έχει διατελέσει επιστημονικός υπεύθυνος σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα (Erasmus, Tempus, Interreg II & III). Στο πεδίο της Διδακτικής των Μαθηματικών, έχει επιμεληθεί τους πέντε συλλογικούς τόμους Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών (Εκδόσεις Προτάσεις 1992, Πανεπιστήμιο Αιγαίου 1994, Gutenberg 1997, 1998, 2000) σε συνεργασία με τον Καθηγητή Μιχάλη Μειμάρη και στο πεδίο της Εκπαιδευτικής Μηχανικής έχει επιμεληθεί τους δέκα (10) συλλογικούς τόμους Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Εκδόσεις Ατραπός και Διάδραση 2007-2019) σε συνεργασία με τον Καθηγητή Αναστάσιο Κοντάκο.

Η έμφαση του έργου στη Διδακτική μαθηματικών εντοπίζεται στην αναζήτηση των σχέσεων μεταξύ των αναπαραστάσεων και της κατανόησης των μαθηματικών εννοιών, καθώς και στους τρόπους με τους οποίους αυτή η σχέση μπορεί να ενταχθεί στο Σχεδιασμό της Μαθηματικής Εκπαίδευσης. Από αυτή τη σκοπιά διεύρυνε την έρευνά του σε ζητήματα Εκπαιδευτικής Μηχανικής και Μαθησιακής Τεχνολογίας. Έχει προσανατολιστεί στα συστημικά μοντέλα για την περιγραφή της πολύπλοκης νοημοσύνης και την προσέγγιση της ευρύτερης έννοιας του Μανθάνοντος Οργανισμού (άτομο, συλλογικότητα, οργανισμός) με στόχο την εφαρμογή στη

Διακυβέρνηση των Σχολικών Μονάδων. Σε αυτό το πεδίο εντάσσεται η μακρόχρονη συνεργασία του με το Εργαστήριο LAREQUOI (Laboratoire des Recherches en Qualité, Organisation, Intelligences) στο Université des Versailles.

Είναι Α' Αντιπρόεδρος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, μέλος της International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching (CIEAEM), ενώ έχει διατελέσει Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και Πρόεδρος της Συνόδου των Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου.

Έχει οργανώσει εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια και ερευνητικές συναντήσεις. Επί σειρά ετών υπήρξε Πρόεδρος της Συντακτικής Επιτροπής της Επιθεώρησης Μαθηματικής Εκπαίδευσης της ΕΜΕ «Ευκλείδης γ'» και είναι Διευθυντής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού International Journal for Mathematics in Education (HMS I JME, <http://www.hms.gr/node/261>).

Είναι ιδρυτής του Εργαστηρίου Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής (<http://ltee.org/main/lang/en-us/>), όπου έχει επιβλέψει την εκπόνηση 5 διδακτορικών διατριβών. Από το 2014 είναι Διευθυντής Μεταπτυχιακού ΠΣ "Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση"

Έχει δημοσιεύσει δυο ποιητικές συλλογές, Έγχρωμες σκιές (Gutenberg, σειρά Λάλον Ύδωρ, 2011) και Η ποικιλία της επανάληψης (Gutenberg, σειρά Λάλον Ύδωρ, 2015).